

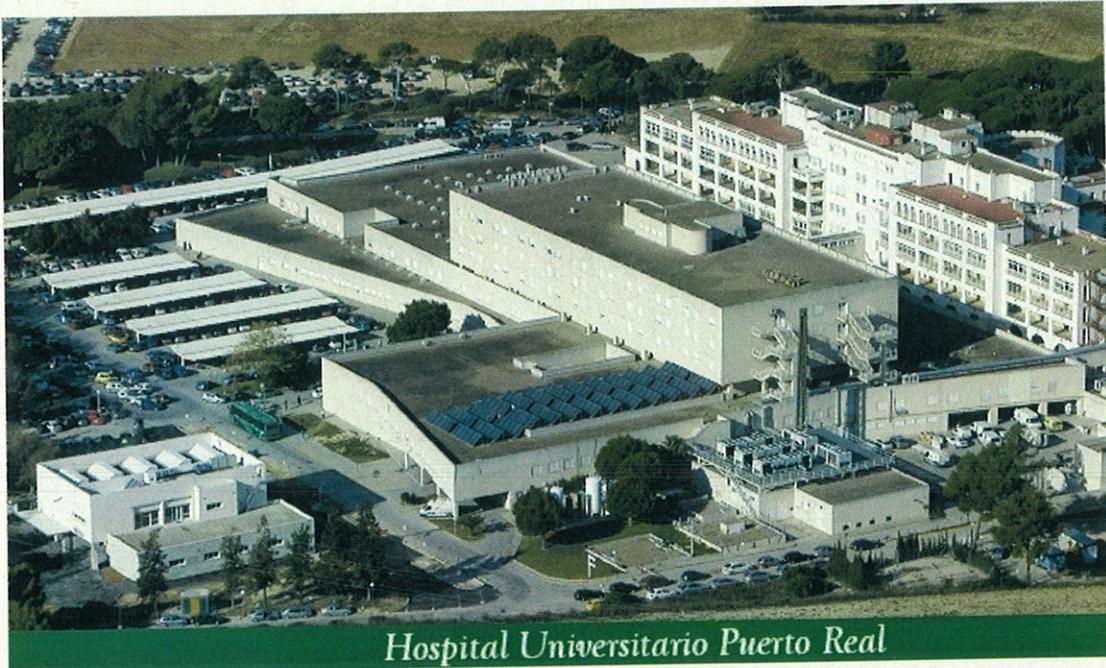


Servicio Andaluz de Salud  
**CONSEJERÍA DE SALUD**

**COMISIÓN DE DOCENCIA**  
**HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTO REAL**  
Ctra. Nacional. IV, Km. 665  
11.510 - PUERTO REAL (CÁDIZ)  
Teléfono 956 005 808 - Fax 956 005 658

# PLAN DOCENTE PARA ESPECIALISTAS EN FORMACION DE LA UNIDAD DOCENTE DE PSICOLOGIA

## HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTO REAL



Año  
2011

### COMISION DE DOCENCIA

<b>Directora Gerente:</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Prieto Reyes
<b>Jefe de la Unidad Docente:</b>	Eulalio Valmisa Gomez de Lara
<b>Tutor de la Unidad Docente:</b>	Jose Luis Cebolla Blanch

## ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.	2
II.	OBJETIVOS DE FORMACIÓN.	3
III.	CARACTERÍSTICAS Y ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	5
	- Formación general transversal común con otras especialidades en ciencias de la salud a desarrollar durante los cuatro años de residencia.	6
	- Formación teórica general en psicología clínica a desarrollar durante los cuatro años de residencia.	7
	- Contenidos clínico-asistenciales. Rotaciones básicas y específicas vinculadas a los objetivos actividades y conocimientos teóricos . Niveles de responsabilidad.	9
	- Atención continuada .	30
IV.	MAPA DE COMPETENCIAS.	31
V.	PROGRAMA DE CURSOS Y SESIONES	32
VI.	EVALUACIÓN	34

## Introducción.

---

El presente programa de formación en la especialidad de psicología clínica fue elaborado de acorde a la propuesta de la Comisión Nacional de la Especialidad de Psicología Clínica, ratificada por el Consejo Nacional de Especialidades en Ciencias de la Salud y recogida en la Orden SAS/1620/2009 (BOE num. 146 del 17 de Junio de 2.009. Pags. 51.210 a la 51.236). En dicha orden se incrementa en un año más la duración del programa formativo, pasando de tres a cuatro años para los residentes que iniciaron su formación a partir del 2.010 y se define la Psicología clínica como la especialidad sanitaria de la Psicología que se ocupa de los procesos y fenómenos psicológicos y relacionales implicados en los procesos de salud-enfermedad de los seres humanos.

Su objetivo es el desarrollo, la aplicación, y la contrastación empírica de principios teóricos, métodos, procedimientos e instrumentos para observar, predecir, explicar, prevenir y tratar trastornos y enfermedades mentales, así como problemas, alteraciones y trastornos emocionales, cognitivos, del comportamiento, de la personalidad, y del ajuste a las situaciones problemáticas de la vida, incluyendo las enfermedades físicas y sus tratamientos. Todos estos trastornos, enfermedades, alteraciones, y problemas influyen en distintos niveles en los procesos de salud y enfermedad humanas, e interfieren con el bienestar físico y mental de las personas.

El campo de acción de la Psicología Clínica abarca la investigación, explicación, comprensión, prevención, evaluación, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los trastornos mentales, así como de los fenómenos y procesos psicológicos, comportamentales, y relacionales que inciden en la salud y la enfermedad de las personas, desde una concepción integral y multi-determinada de la salud y enfermedad humanas. Para ello se vale de procedimientos de investigación científica contrastados y contrastables.

Desarrolla sus actividades en entornos sanitarios y socio-sanitarios públicos y privados, y en todas las etapas o fases del ciclo vital, actuando con:

- Individuos, parejas, familias, grupos.
- Instituciones, organizaciones y comunidad.
- En el entorno público y en el privado.

Y contribuye a:

- Mejorar y/o recuperar la salud y el bienestar físico y mental de las personas
- Mejorar la calidad de las prestaciones y servicios públicos y privados relacionados con la salud mental y física, tanto en el ámbito de la atención primaria como especializada.
- Planificar nuevas prestaciones y servicios sanitarios, en especial los relacionados con la salud mental.
- Asesorar a los poderes públicos sobre los cometidos propios de la especialidad, tanto en lo que se refiere a contenidos organizativos como clínico-asistenciales, de formación y otros.
  - Favorecer la atención sanitaria a las personas desde una perspectiva inter- y multidisciplinar.

Y destaca que el perfil profesional del especialista en Psicología clínica contempla competencias profesionales en los ámbitos:

- Clínico- asistencial de promoción , prevención ,evaluación ,diagnóstico y tratamiento.
- En el de Dirección, Administración y Gestión
- En el de la docencia e investigación.

Por último, reseñar que el presente documento lleva a cabo del programa completo de formación en la especialidad de Psicología Clínica, si bien es una andadura nueva que se inicia este curso con el primer- primera residente de Psicología Clínica adscrito a I H. U. de Puerto Real.

---

## **Objetivos.**

El programa de formación de la Comisión Nacional de la especialidad de Psicología Clínica recoge los siguientes objetivos generales y específicos de la formación:

### **Objetivos generales:**

- a) Capacitar a los psicólogos clínicos en formación para el desempeño de la especialidad, desde una perspectiva ética, de atención integral, atendiendo adecuadamente los niveles de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.
- b) Capacitar a los psicólogos clínicos en formación para el desempeño de las tareas propias de evaluación, diagnóstico, intervención, y tratamientos psicológicos, de la manera más eficaz y eficiente posible, atendiendo a los máximos estándares de calidad científica disponibles en cada momento.
- c) Capacitar a los psicólogos clínicos en formación para el ejercicio interdisciplinario que requiere una concepción multidimensional, tanto del ser humano, como de los procesos de salud y enfermedad.
- d) Capacitar a los psicólogos clínicos para conocer y manejar adecuadamente las variables y factores institucionales que están presentes e intervienen en el desempeño de la actividad clínico-asistencial en sus diversos niveles y contextos.

### **Objetivos específicos:**

Durante su período de formación, el psicólogo clínico debe adquirir, según los principios basados en la mejor evidencia científica disponible en cada momento, los conocimientos, actitudes, habilidades y competencias necesarias para:

- a) La recepción y análisis de la demanda, y el subsiguiente establecimiento, realización, y seguimiento de los planes de diagnóstico, evaluación, intervención clínica, y/o de tratamiento psicológicos más adecuados.
- b) Utilizar de forma eficiente las técnicas y procedimientos de entrevista clínico-psicológica, a fin de establecer el pertinente análisis funcional de la problemática que presenta un paciente individual, o un grupo, y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado.
- c) Utilizar los instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicos eficaces y contrastados para la identificación de los trastornos y enfermedades mentales y del comportamiento, así como de los factores de riesgo a ellos asociados, independientemente del nivel de gravedad, disfuncionalidad, interferencia, y/o deterioro de tales trastornos y enfermedades.

- d) Evaluar y diagnosticar los trastornos y enfermedades mentales y del comportamiento mediante técnicas y procedimientos de evaluación contrastados y adecuados a la problemática específica y teniendo en cuenta los factores individuales y sociodemográficos específicos.
- e) Utilizar de forma eficaz y eficiente las técnicas y procedimientos de intervención contrastados y adecuados a la problemática que presente un paciente individual, o un grupo, y teniendo en cuenta los factores individuales y sociodemográficos específicos.
- f) Diseñar, aplicar, evaluar la eficacia, y llevar a cabo el seguimiento de programas de apoyo, intervención, psicoterapia y tratamiento psicológicos, a nivel individual, familiar, consejo de grupo, y comunitario, atendiendo a la gravedad, urgencia, y grado de deterioro, interferencia y disfuncionalidad de los trastornos, enfermedades, o problemas a los que se van a aplicar dichos programas.
- g) Diseñar, aplicar, y valorar la eficacia de los programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicamente diseñados para pacientes agudos, y participar en la resolución de situaciones de crisis y de urgencias.
- h) Diseñar, aplicar, evaluar la eficacia, y llevar a cabo el seguimiento de programas específicos de evaluación, diagnóstico, psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos en la población infantil y adolescente.
- i) Diseñar, aplicar, evaluar la eficacia, y llevar a cabo el seguimiento de programas específicos de evaluación, diagnóstico, psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos en las personas de edad avanzada.
- j) Diseñar, aplicar, evaluar la eficacia, y llevar a cabo el seguimiento de programas específicos de evaluación, diagnóstico, psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológico en las personas con discapacidad intelectual y trastorno mental.
- k) Diseñar, aplicar, evaluar la eficacia, y llevar a cabo el seguimiento de programas específicos de evaluación, diagnóstico, psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos en las personas con adicciones.
- l) Diseñar, aplicar, evaluar la eficacia, y llevar a cabo el seguimiento de programas específicos de rehabilitación y atención prolongada.
- m) Diseñar, aplicar, evaluar la eficacia, y llevar a cabo el seguimiento de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos para las enfermedades físicas, con especial atención a los procesos mórbidos de naturaleza crónica, en cuya evolución juegan un papel determinante los factores psicológicos.
- n) Conocer y aplicar las técnicas de relación interpersonal y de trabajo en equipo.
- o) El apoyo a la superación de secuelas en procesos derivados de enfermedades/traumatismos.
- p) Desarrollar programas de coordinación y cooperación con los dispositivos de la red asistencial, y conocer y utilizar los recursos sociales, jurídicos, educativos y comunitarios.
- q) Participar en las actividades preventivas y de promoción de la salud, de detección e intervención precoces de trastornos y enfermedades mentales y del comportamiento, así como de asesoramiento, enlace, e interconsulta, en coordinación con los Equipos de Atención Primaria y los Servicios de Atención Especializada.
- r) Desarrollar programas de asesoramiento para los responsables y agentes sociales, educativos y jurídicos.
- s) Realizar informes clínicos, certificados, y peritaciones psicológicas.

t) Manejar adecuadamente la metodología científica necesaria para el diseño y la puesta en marcha de programas de investigación clínica, social, educativa y epidemiológica en el ámbito de la salud.

u) Desarrollar su ejercicio profesional de acuerdo con las orientaciones de la ética asistencial y la deontología profesional.

v) Ser capaz de supervisar a otros profesionales o estudiantes en proceso de formación, en ámbitos de conocimiento y profesionales relacionados con la psicología clínica.

w) La exposición pública y argumentada en los ámbitos sanitarios y científicos de los conocimientos y hallazgos profesionales.

x) La autoevaluación crítica e identificación de sus necesidades de desarrollo formativo y perfeccionamiento profesional, y el sostenimiento de su proceso de aprendizaje y actualización teórico-técnica a lo largo de toda su vida profesional.

y) El uso adecuado de los recursos sanitarios atendiendo a la dimensión costebeneficio de los mismos y a su relación con el principio de justicia de la ética asistencial.

---

## **Características y esquema general del programa formativo.**

La formación especializada en Psicología Clínica se sustenta en la acción práctica complementada con una formación teórica que la enmarca en sus contenidos y perspectivas , a través de una metodología que favorezca el aprendizaje activo del residente.

Al tutor le corresponde la planificación, gestión, supervisión y evaluación de todo el proceso de formación, proponiendo cuando proceda medidas de mejora en el desarrollo del programa y favoreciendo el auto-aprendizaje, la asunción progresiva de responsabilidades y la capacidad investigadora del residente, con especial atención a la eficiencia y calidad de las actividades que el PIR realice en las diferentes fases del proceso formativo.

El esquema general relativo a los contenidos de este programa se distribuye en los siguientes apartados:

1. Formación general transversal común con otras especialidades en ciencias de la salud a desarrollar durante los cuatro años de residencia.
2. Formación teórica general en psicología clínica a desarrollar durante los cuatro años de residencia .
3. Contenidos clínico-asistenciales. Rotaciones básicas y específicas vinculadas a los objetivos actividades y conocimientos teóricos .
4. Atención continuada .

### **1. Formación teórica general transversal común con otras especialidades en Ciencias de la Salud.**

### 1.1. Bioética, ética asistencial y deontología profesional.

- Principios de bioética.
- Metodología para el análisis del problema ético-asistencial.
- Derechos humanos y salud mental.
- Relación profesional sanitario-paciente.
- Consentimiento informado.
- Consentimiento del menor y del paciente incapacitado.
- Confidencialidad y secreto profesional.
- Deontología profesional.
- Comités de ética asistencial y de investigación.

### 1.2. Organización y legislación sanitaria.

- Derechos y deberes de los usuarios.
- Estructura y organización funcional de los servicios de salud.
- Legislación aplicable a los profesionales sanitarios y los servicios de salud
- Marco legal e institucional y organización funcional de la red de salud mental de la Comunidad Autónoma, y su articulación con otras redes y servicios.
- Marco jurídico-normativo en salud mental y aspectos legales relacionados con la asistencia a personas con trastorno mental.

### 1.3. Gestión clínica:

- Planificación, programación de la actividad asistencial, dirección participativa por objetivos. Indicadores de calidad en salud mental.
- Metodología de calidad. Sistemas de evaluación sanitaria. Indicadores. Guías de práctica clínica. Programas de gestión de calidad.
- Metodología en gestión de procesos. Conocimiento de la estructura y funciones de los dispositivos de salud mental, redes de servicios y programas de coordinación.
- Coordinación, dirección y gestión de equipos de trabajo. Metodología de trabajo en equipo.
- Estrategia Nacional de Salud Mental y Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la CA.
- Cartera de servicios del SNS y de la CCAA.
- Diseño, realización y evaluación de programas y servicios de salud.

#### 1.4. Metodología de la Investigación:

Durante su formación el residente debe iniciarse en el conocimiento de la metodología de la investigación. Debe adquirir los conocimientos necesarios para realizar un estudio de investigación ya sea de tipo observacional o experimental. También debe saber evaluar críticamente la literatura científica relativa a las ciencias de la salud, siendo capaz de diseñar un estudio, realizar la labor de campo, la recogida de sus datos, el análisis estadístico así como su discusión y elaboración de conclusiones que debe saber presentar como comunicación o publicación.

La formación transversal a la que se refiere este apartado se organiza por la Comisión de Docencia conjuntamente con los residentes de otras especialidades.

## 2. Formación teórica general en psicología clínica a desarrollar durante los cuatro años de residencia .

Los contenidos del programa se articularán con las actividades asistenciales en las sucesivas rotaciones y constituirá entre un 15 y un 20% del tiempo total del programa formativo. Estructurada la formación en dos apartados : el primero referido a los contenidos generales del programa formativo , y el segundo relacionado con los específicamente vinculados con los programas de rotación. Los contenidos son los que siguen:

### 2.1. Marcos conceptuales, legales e institucionales específicos de la Psicología Clínica:

- El código deontológico del psicólogo.
- Psicología Clínica Legal y Forense: valoración en el ámbito forense de los factores Psicológicos relacionados con la salud, de las alteraciones psicopatológicas y de los trastornos mentales, y de sus implicaciones civiles, laborales y penales. Valoración de daños y secuelas. Evaluación de la incapacidad. Peritación forense. El informe forense en Psicología Clínica.
- El proceso de la investigación científica en Psicología Clínica: Definición del problema, hipótesis, diseño, análisis de los resultados, discusión y redacción del informe.
- Valoración de la eficacia y la eficiencia de los tratamientos y los programas de evaluación, diagnóstico e intervención en Psicología Clínica.

### 2.2. Evaluación y diagnóstico clínicos:

- La entrevista clínica y la exploración psicológica y psicopatológica.
- La historia clínica.
- Técnicas, estrategias y procedimientos de evaluación y diagnóstico psicológico.
- El proceso diagnóstico en Psicología Clínica.
- El informe clínico.
- El informe pericial.
- Criterios y sistemas de diagnóstico psicopatológico y de clasificación de las enfermedades y trastornos mentales, emocionales, cognitivos, del comportamiento y relacionales.

- Características especiales de la evaluación y el diagnóstico clínico de la población con discapacidad intelectual y trastorno mental.
- Características especiales de la evaluación psicológica en población con enfermedades físicas.
- Características especiales de la evaluación y el diagnóstico clínicos de población en riesgo de exclusión social.

### **2.3. Clínica de los trastornos y enfermedades mentales y del comportamiento:**

- Modelo bio-psico-social de la salud y la enfermedad.
- Actualización en psicopatología de los procesos, funciones, y actividades mentales, emocionales, relacionales, y del comportamiento.
- Diferencias entre los trastornos mentales y del comportamiento y las alteraciones transitorias y/o vinculadas a acontecimientos vitales específicos.
- Condicionantes culturales, sociales, y epidemiológicos de los trastornos mentales, emocionales, cognitivos, del comportamiento y relacionales.

### **2.4. La Psicoterapia y los procedimientos de la intervención y tratamiento psicológicos:**

- Proceso terapéutico y habilidades psicoterapéuticas.
- Habilidades y estrategias de comunicación.
- Eficacia terapéutica y análisis de la eficacia diferencial de las terapias psicológicas.
- La eficacia de los tratamientos psicológicos, los tratamientos farmacológicos y los tratamientos combinados.
- Psicoterapia y procedimientos cognitivo-comportamentales de intervención y tratamiento psicológico.
- Promoción de la salud mental, con acciones encaminadas a contextualizar los trastornos mentales dentro de las enfermedades en general con especial énfasis en la lucha contra el estigma y la discriminación.
- Niveles de intervención en psicoterapia y otros procedimientos psicológicos de tratamiento: Individual; Grupal; Pareja y familia; Institucional; Comunitario.
- Psicofarmacología.

### **2.5. Investigación en Psicología Clínica:**

A lo largo del periodo formativo, el residente en Psicología Clínica deberá desarrollar una investigación relacionada con los contenidos de la Especialidad, y preferentemente aplicada o translacional, ya sea individualmente, en grupo, o incorporándose a un equipo, proyecto, o línea de investigación ya establecidos, dentro o fuera de la Unidad Docente Acreditada, contando en este último caso con la autorización del Tutor.

Al término del periodo formativo, el residente presentará los resultados de la investigación, a ser posible en el contexto de la Unidad Docente Acreditada.

**3. Contenidos clínico-asistenciales. Rotaciones básicas y específicas vinculadas a los objetivos actividades y conocimientos teóricos . Niveles de responsabilidad.**

El circuito de rotación es el eje sobre el que se articulará la formación especializada en tanto que da el soporte y aporta el marco de referencia para un aprendizaje basado en la practica profesional con creciente niveles de autonomía y responsabilidad en un proceso tutorizado.

La Unidad Gestión Clínica de Salud Mental del H.U.P. Real, está formada por los siguientes dispositivos, en los cuales se desarrolla el programa de rotaciones, contando además con la posibilidad de desarrollar acuerdos con otros servicios u UGC y otras agencias socio-sanitarias (A.Primaria, otras UGC hospitalarias , Drogodependencias):

- Unidades de Salud Mental Comunitaria :
  - U.S.M.C. de Chiclana de la Frontera , situado en el Centro Periférico de Especialidades " La Longuera ", de dicha localidad .
  - U.S.M.C. de El Puerto de Santa María .
  - U.S.M.C. de Vejer de la Frontera .
  
- Unidad de Hospitalización Breve : Hospital Universitario Puerto Real (28 camas), en la 4ª planta del edificio antiguo.
  
- Comunidad Terapéutica : C. T. Barrio Jarana de Puerto Real ( 15 camas en hospitalización completa , más 15 plazas en hospitalización parcial ). Provisionalmente ubicada en 1º planta del H.U.P.R. del edificio antiguo.
  
- Unidad de Rehabilitación de Área : U.R.S.M. de El Puerto de Santa María.
  
- Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil:U.S.M.I-J. del H.U. Puerto Real , en la 3ª planta del edificio antiguo ( Consulta Externa , Hospital de Día (30 plazas) y 2 camas de hospitalización en la Unidad de Pediatría en la misma planta).
  
- Dispositivos que pertenecen a la Fundación Pública F.A.I.S.E.M. de la Junta de Andalucía :
  - Hogares Residenciales .
  - Pisos Protegidos .
  - Talleres .

Por motivo de la organización diferenciada que en la C.A. Andaluza tiene la atención a las drogadicciones ,el circuito de las rotaciones que se establece registra una ligera variación en el orden de las mismas ,quedando como se expone a continuación:

**R1**

- Programa	Atención a la Salud Mental comunitaria, ambulatoria y soporte de la Atención Primaria.											
- Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

---

## R2

- Programa Atención Primaria

- Meses 13 14 15

---

- Programa Hospitalización y Urgencias

- Meses 16 17 18 19

---

- Programa Psicología clínica de la Salud. Interconsulta y Enlace.

- Meses 20 21 22 23 24

---

## R3

- Programa Psicología clínica de la Salud. Interconsulta y Enlace.

- Meses 25

---

- Programa Rehabilitación

- Meses 26 27 28 29 30 31

---

- Programa Psicología clínica Infantil y de la Adolescencia.

- Meses 32 33 34 35 36

---

## R4

- Programa Psicología clínica Infantil y de la Adolescencia.

- Meses 37

---

- Programa Adicciones.

- Meses 38 39 40 41

---

- Programa Áreas de formación Específica.

- Meses 42 43 44 45

---

-Programa	Rotación de libre disposición.
-Meses	46 47 48

---

### 3.1. Objetivos específicos-operativos: Actividades por año de residencia.

Sin perjuicio de los protocolos que apruebe la Comisión de Docencia para áreas Significativas y de las instrucciones que imparta el tutor según las características individuales de cada residente, se establecen dos niveles orientativos de responsabilidad (NR) en la ejecución y desarrollo de actividades a realizar por los residentes en cada uno de los programas de formación, así como el número mínimo de dichas actividades que debe realizar el residente:

- NR 1: Observación participante;
- NR 2: Realización directa por el residente con supervisión por tutor de la especialidad o tutor de la rotación.

#### 3.1.1. Programa de atención a la salud mental comunitaria, ambulatoria y de soporte de la atención primaria. (meses 1 a 12).

##### A) Objetivos

- Conocer y manejar las implicaciones prácticas de los principios y bases organizativos del Sistema Nacional de Salud Español y de la Comunidad Autónoma que corresponda, así como su modelo de atención a Salud Mental.
- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales.
- Conocer la cartera de servicios del SNS y de la Comunidad Autónoma que corresponda.
- Conocer y manejar los sistemas internacionales de diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento.
- Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos.

- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos, en los niveles individual, familiar, y de grupo.
- Adquirir conocimientos, habilidades y experiencia en el manejo clínico y seguimiento de casos con trastornos crónicos.
- Conocer y, en su caso, aplicar las Guías Clínicas nacionales e internacionales para el abordaje de los trastornos mentales y del comportamiento.
- Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipos multidisciplinares.
- Diseñar, aplicar y supervisar el Plan de Tratamiento Individualizado en los Trastornos

#### Mentales graves.

- Participar en las coordinaciones con Atención Primaria colaborando en la valoración conjunta y derivación de casos, así como en el seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.
- Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos sanitarios, sociales, educativos, de inserción laboral, tutelares y judiciales.
- Participar y colaborar en las actividades de planificación, prevención y evaluación clínica y epidemiológica.
- Participar y colaborar en el diseño de actividades y programas de prevención y promoción de la salud, y en especial de la salud mental.
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, interconsulta, y derivación a otros recursos y profesionales sociales y sanitarios.
- Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento.
- Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios.

#### B) Actividades:

- Evaluación, diagnóstico y valoración de psicopatologías en primeras consultas:

**NR1: 20; NR2: 80.**

- Elaboración de historias clínicas **NR2: 80**

- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo. **NR1: 20; NR2: 80.**

- Atención y seguimiento ambulatorio y en la comunidad de pacientes con trastornos mentales graves: **NR1: 5; NR2: 20.**

- Presentación de casos en sesiones clínicas. **NR2: 5.**

- Asistencia a sesiones clínicas.
- Elaboración de informes psicológicos y/o periciales.
- Evaluación y valoración de incapacidad laboral.
- Indicaciones de altas y elaboración de las mismas.
- Indicación de hospitalizaciones (totales o parciales).
- Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios.
- Atención e intervención domiciliaria.
- Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.
- Participación en la elaboración de protocolos y programas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento, y derivación de casos.
- Participación en, y en su caso diseño de, programas y actividades de prevención y promoción de la salud.
- Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar.
- Realización de actividades de apoyo a Atención Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, grupos de apoyo psicológico.
- Participación en actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales, sanitarios y de otros tipos que intervienen en el territorio.
- Participación en el desarrollo y la aplicación de planes de Salud Mental y en actividades relacionadas con la problemática legal del paciente con trastornos mentales y del comportamiento.

### **3.1.2.. Atención Primaria. (meses 13 a 15)**

#### **A) Objetivos**

- Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión de los Centros de Atención Primaria de salud.
- Participar en el funcionamiento de los equipos multidisciplinarios de Atención Primaria.
- Conocer los criterios de derivación al nivel especializado y especialmente a los dispositivos de Salud Mental.
- Conocer y participar en los espacios de coordinación organizados desde Atención Primaria.
- Adquirir conocimientos sobre las psicopatologías más prevalentes en Atención Primaria y sobre el diagnóstico diferencial.
- Adquirir conocimientos sobre los trastornos somáticos asociados a la patología mental.

- Valorar el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia.
- Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos mentales graves en la comunidad.
- Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos crónicos desde Atención Primaria.
- Conocer y participar en programas de promoción y prevención de la salud.

## **B) Actividades**

- Participar en la consulta del médico de Atención Primaria. **NR 1: 10.**
- Participar en la consulta de enfermería (de adultos y pediátrica). **NR 1: 5.**
- Participar en la Consulta de Pediatría. **NR 1: 10.**
- Participar en las actividades del trabajador social y conocer las redes comunitarias de apoyo. **NR 1: 5.**
- Evaluación directa de casos susceptibles de ser derivados a los Servicios de Salud Mental. **NR 2: 15.**
- Elaboración de informes clínicos. **NR 2:15**
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo de trastornos reactivos y adaptativos y de los trastornos mentales y del comportamiento más prevalentes en la Atención Primaria. **NR2: 20.**
- Participar en las reuniones de equipo y en las actividades organizativas y de coordinación con otros dispositivos.
- Participar y colaborar en programas preventivos y de promoción de la salud.
- Participar en las actividades de formación.

### **3.1.3. Programa de hospitalización y urgencias. (meses 16-19)**

#### **A) Objetivos**

- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes sobre la atención a pacientes ingresados y sus familiares, y la atención a las urgencias derivadas por los equipos comunitarios y los servicios generales de urgencias.

- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, tiempos estimados de ingreso, indicaciones de altas, planificación del seguimiento ambulatorio, etc.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la valoración de pautas de tratamiento intensivo, así como para la coordinación en red con otros dispositivos asistenciales y profesionales en función del seguimiento y apoyo tras el alta, con el fin de reducir la tasa de reingresos futuros y mejorar la calidad de vida de los enfermos y familiares.
- Conocer los psicofármacos indicados en cada caso, criterios de aplicación, protocolos de seguimiento, y los efectos colaterales.
- Adquirir conocimientos sobre las principales técnicas de exploración neurológica y los síndromes y enfermedades neurológicas más relevantes, los psicofármacos indicados y los efectos colaterales.
- Adquirir conocimientos de los factores más relevantes en la coordinación con los distintos dispositivos y recursos de la red socio-sanitaria, desde una óptica de continuidad de cuidados.
- Adquirir experiencia en el manejo de técnicas y procedimientos de intervención psicológica para los procesos de agudización de los trastornos mentales y las situaciones de crisis y de urgencias.

#### **B) Actividades:**

- Acogida del paciente en situación aguda y de crisis.
- Diagnóstico de los pacientes ingresados, con expresión de la gravedad, evaluación de la presencia de síntomas precoces de déficit, síntomas incapacitantes, curso y pronóstico, e indicaciones de tratamiento integral, incluyendo programas psico-educativos. **NR 1: 3; NR 2: 10.**
- Realización de historias clínicas e indicaciones e informes de altas. **NR2:10.**
- Aplicación de técnicas y pruebas de psicodiagnóstico y evaluación neuropsicológica, valoración de resultados, y elaboración del informe con el correspondiente juicio clínico. **NR 1: 2; NR 2: 3.**
- Atención e intervención sobre pacientes ingresados: prevención de recaídas, manejo de estrés, desarrollo y aplicación de técnicas dirigidas a mejorar la adherencia a los tratamientos, desarrollo de procedimientos para mejorar la relación del paciente con el personal sanitario, etc. **NR 1: 3; NR 2: 10.**
- Realización de actividades de información a familiares de los pacientes ingresados acerca de la problemática del paciente, aportando pautas para la interacción familiar, así como programas de psicoeducación, apoyo y asesoramiento psicológico a familiares y/o cuidadores.
- Elaboración de planes de coordinación con los dispositivos comunitarios para garantizar, al alta, la continuidad de cuidados.
- Realización de intervenciones individuales y de grupo (incluyendo familias) y de programas para la reducción y control de sintomatología activa en procesos de descompensación, en situaciones de crisis y en atención a urgencias. Prevención de yatrogenias.
- Participación en las sesiones clínicas. Presentación de casos.

### 3.1.4. Programa de psicología clínica de la salud. Interconsulta y enlace. (meses 20 -25)

#### A) Objetivos:

- Adquisición de las actitudes, habilidades y conocimientos para la práctica de interconsulta con las diferentes especialidades médicas.
- Adquisición de las habilidades y conocimientos para el desarrollo de programas de enlace.
- Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y habilidades para la evaluación de problemas psicológicos que interfieran o puedan interferir con la evolución y el tratamiento de las diversas enfermedades médicas, tanto en los procesos agudos como en los de larga duración y en las enfermedades crónicas.
- Diseñar y aplicar intervenciones psicológicas específicas para pacientes atendidos en otros servicios o unidades hospitalarias.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de información y apoyo psicológico a familiares de pacientes hospitalizados por enfermedades médicas.
- Adquirir y desarrollar actitudes y habilidades específicas para el manejo de pacientes con trastornos mentales que requieran hospitalización y/o tratamiento ambulatorio por enfermedades médicas.
- Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño y aplicación de programas de atención a pacientes ingresados en diferentes servicios del hospital en coordinación con el personal facultativo y de enfermería de los mismos.

#### B) Actividades:

- Identificación y diagnóstico de morbilidad psicopatológica que interfiera con el curso y/o el tratamiento de la patología médica. **NR1: 5; NR2: 20.**
- Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos, control del dolor, afrontamiento del estrés, automanejo, y psico-educativos, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes ingresados por enfermedades médicas, atendiendo a la gravedad, cronicidad, e impacto de los tratamientos. **NR1: 5; NR2: 20.**
- Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos a las familias en los procesos de duelo.
- Elaborar y aplicar programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes con trastornos mentales, hospitalizados por enfermedades médicas. **NR1: 2; NR2: 5.**
- Realizar exploraciones psicológicas, elaborar informes y aplicar programas de psicoprofilaxis a pacientes que siguen tratamientos y/o intervenciones médicas o quirúrgicas (pruebas genéticas predictivas, trasplantes de órganos, entre otros).

- Realizar exploraciones neuropsicológicas, elaborar informes y aplicar los programas de orientación relacional, estimulación sensorial y cognitiva, y rehabilitación neuropsicológica, para pacientes con enfermedad neurológica, daño cerebral adquirido, y/o deterioro cognitivo.
- Colaborar con, y apoyar a, otros profesionales para garantizar la adecuada atención a las necesidades de salud mental de pacientes ingresados.
- Diseño y ejecución de programas psicoeducativos para mejorar: la calidad de vida relacionada con la salud, la adherencia a los tratamientos médicos, la percepción y valoración adecuada de síntomas relacionados con la enfermedad, de pacientes ingresados por enfermedades médicas.

### **3.1.4. Programa de rehabilitación. (meses 26-31)**

#### **A) Objetivos:**

- Capacitar en el manejo clínico y seguimiento de las personas con trastornos mentales graves.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para evaluar las habilidades, potencial de desarrollo, y déficit de las personas con trastornos mentales graves.
- Identificar los factores de protección y de riesgo de discapacidad y de marginación. Evaluación de su red de apoyo social.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades sobre los programas, técnicas y estrategias de rehabilitación de pacientes con trastornos mentales graves en y con los diversos servicios y/o dispositivos sanitarios y sociales, desde un modelo de recuperación.
- Capacitar para la elaboración, desarrollo y aplicación de planes individualizados de tratamiento para pacientes con trastornos mentales graves, incorporando tanto la coordinación con los dispositivos adecuados para el logro de dichos planes, como las técnicas y estrategias específicas para actuar sobre los déficit psico-sociales, las dificultades de integración laboral, y las deficiencias en la adaptación social y familiar.
- Capacitación en programas psicoeducativos a usuarios y usuarias, dirigidos a potenciar y recuperar las habilidades y capacidades físicas, emocionales, sociales e intelectuales de las personas con trastorno mental grave, con el fin de que logren alcanzar
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el manejo clínico de la persona con trastorno mental grave, en lo que se refiere al cumplimiento adecuado de las pautas de tratamiento.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la coordinación con los diversos recursos socio-sanitarios involucrados en el soporte, apoyo y rehabilitación integral de los pacientes con trastornos mentales graves diseñando y realizando actuaciones en función de casos.
- Conocer los dispositivos sociales y sanitarios disponibles para la Unidad Docente Acreditada y los criterios y procedimientos de coordinación y derivación para un mejor cumplimiento del Programa de Rehabilitación.
- Conocer los aspectos socio-culturales que influyen en el concepto salud-enfermedad en la persona en exclusión social e identificar sus recursos personales y familiares.

## **B) Actividades:**

- Evaluación, desarrollo y aplicación de programas para desarrollar y/o recuperar la capacidad de manejo personal, hábitos de autocuidado y prevención de recaídas. **NR 1: 5; NR 2: 10.**
- Desarrollo y aplicación de programas y actividades encaminados a mejorar la integración social, familiar y laboral (por ej., programas de entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación, de afrontamiento del estrés, etc.). **NR 1: 5; NR 2: 5.**
- Aplicación de técnicas específicas de intervención psicológica para reducción de déficit cognitivos, emocionales y sociales.
- Desarrollo de intervenciones específicas para la mejora de la adherencia a los planes de tratamiento y la utilización adecuada de los recursos de apoyo disponibles en la comunidad. **NR 1: 2; NR 2: 5.**
- Desarrollo de actividades de coordinación con dispositivos sociales y sanitarios implicados en el plan de tratamiento (centros de día, unidades de rehabilitación, comunidades terapéuticas, hospitales de día, residencias asistidas, hogares protegidos, talleres ocupacionales, programas de inserción laboral, etc.). **NR 1: 2; NR 2: 2.**
- Desarrollo de programas de preparación y entrenamiento para una vida autónoma, con especial énfasis en los aspectos convivenciales.
- Desarrollo de procedimientos para la participación en la comunidad, incluyendo el aprendizaje de oficios y la actividad laboral, las actividades académicas, etc.
- Desarrollo de actividades encaminadas a prevenir el estigma y la marginación social, a través del establecimiento y fortalecimiento de vínculos con los recursos sociales y sanitarios de la comunidad, incluyendo asociaciones de familiares, empresas, escuelas de adultos, asociaciones de autoapoyo, etc.
- Desarrollo de programas de educación psico-social dirigidos a la población o grupo al que pertenecen los pacientes (familia, ámbitos laborales, etc).
- Entrenamiento a otros profesionales en la adquisición y mejora de habilidades y recursos básicos para la relación con personas con trastorno mental grave.

### **3.1.6. Programa de Psicología Clínica Infantil y de la Adolescencia. (meses 32-37)**

#### **A) Objetivos:**

- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención.

- Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva.
- Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Participar en las coordinaciones con el nivel de Atención Primaria y colaborar en la valoración conjunta y derivación de casos. Así como en la discriminación, seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.
- Participar y colaborar en actividades y programas específicos de prevención y promoción de la salud para población infantil y adolescente.
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales socio-sanitarios.
- Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de salud mental de adultos.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para realizar actividades y programas de enlace, interconsulta y apoyo a menores hospitalizados y sus familias.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente.
- Participar y colaborar en la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a menores.
- Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios específicos.

#### **B) Actividades:**

- Evaluación de casos en primeras consultas. **NR 1: 6; NR 2: 15.**
- Diagnóstico psicopatológico en primeras consultas. **NR 1: 6; NR 2: 15.**
- Elaboración de historias clínicas, informes psicológicos y periciales.
- Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapias individuales y de grupo. **NR 1: 6; NR 2: 10.**
- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento familiar  
**NR 1: 5; NR 2: 5.**
- Indicación de hospitalización total o parcial.

- Indicación y elaboración de altas.
- Derivación a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Derivación a la red de adultos.
- Realización de actividades de apoyo e interconsulta con Atención Primaria y servicios hospitalarios implicados en la atención a la infancia y adolescencia, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, etc. **NR 1:5; NR 2: 5.**
- Realización de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia. **NR 1:5; NR 2: 5.**
- Participación en actividades de prevención y promoción de la salud dirigidas a infancia y adolescencia.
- Participación en el desarrollo y aplicación de protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes.
- Participación en la evaluación de la eficacia de programas y protocolos de tratamiento.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. **NR 1: 1; NR 2: 2.**
- Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.
- Atención domiciliaria.

### 3.1.7. Adicciones.(meses 38-41)

#### A) Objetivos:

- Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las adicciones y los principales patrones de conductas adictivas.
- Conocer las principales sustancias objeto de adicción.
- Conocer las principales adicciones comportamentales.
- Manejar datos sobre los principales tipos y pautas de consumo de sustancias de la población general.
- Conocer la incidencia de trastornos adictivos en la población de referencia.
- Conocer los programas de prevención del consumo de sustancias.
- Realizar análisis de la demanda de tratamiento, considerando sus principales características y el manejo de situaciones iniciales.
- Manejar la historia clínica en adicciones, principales elementos y rasgos característicos (historia toxicológica, análisis funcional de la adicción, análisis motivacional...).
- Conocer los distintos roles profesionales dentro del equipo interdisciplinar.

- Conocer las principales áreas de exploración en las adicciones y manejo de escalas (historia toxicológica, gravedad de la adicción, estadio motivacional, cribado psicopatológico...).
- Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos empíricamente validados en adicciones.
- Abordar casos con patología dual, estableciendo diagnósticos diferenciales y llevando a cabo estrategias integrales y coordinadas de tratamiento.
- Adquirir y aplicar habilidades para abordar desde otras redes asistenciales situaciones de conductas adictivas: diagnóstico, orientación terapéutica, intervenciones específicas, derivaciones y tratamiento de complicaciones.
- Acceder a una información sobre la red especializada, niveles de intervención y principales tipologías de recursos asistenciales (centros ambulatorios, comunidades terapéuticas, centros de día, unidades de desintoxicación, unidades especializadas).
- Conocer centros de tratamiento ambulatorio y unidades especializadas: composición, características y principales programas asistenciales.
- Conocer el recurso de comunidad terapéutica en adicciones, sus características y principales líneas de tratamiento.
- Conocer los programas de reducción del daño.
- Conocer los recursos específicos que integran en cada territorio la red de tratamiento especializada de las drogodependencias y otras adicciones.

#### **B) Actividades:**

- Evaluación, diagnóstico y valoración de primeras consultas. **NR 1: 4, NR2:10.**
- Realización de historias clínicas **NR 1: 4; NR 2: 10.**
- Realización de informes diagnósticos sobre pacientes evaluados. **NR 1: 4; NR 2: 10.**
- Diseño y aplicación de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos a pacientes, con establecimiento de objetivos y actividades. **NR 1: 4; NR 2: 10.**
- Seguimiento de pacientes. **NR 1: 4 ; NR 2: 10.**
- Participación en sesiones clínicas.
- Conocimiento de los distintos recursos asistenciales específicos a través de visitas e intercambios con sus profesionales.

#### **3.1.8 Programas de Formación Específica.(meses 42-45)**

Como se está constatando, la creciente complejidad de la psicología clínica requiere, una vez establecida la formación básica, la especialización en ámbitos muy diversos. Es por ello que durante el último año de residencia se proponen

seis posibles recorridos formativos, con el fin de que los residentes puedan acceder a campos de desarrollo teórico-técnico específicos de la psicología clínica no incluidos en el circuito básico de rotación, teniendo en cuenta que el tiempo mínimo para la rotación en una **de las áreas de formación específica que se proponen será de 2 meses**. No obstante, la relación de programas que aquí se propone no pretende ser exhaustiva ni excluyente de otros posibles a los que el residente pueda acceder, teniendo en cuenta las posibilidades formativas a su alcance. En todo caso, **la realización de un programa distinto de los que se proponen deberá contar con la aprobación de su Tutor y la Comisión de Docencia correspondiente**. Asimismo, los contenidos deberán quedar adecuadamente reflejados en el informe final que realice el Tutor de las actividades realizadas por el residente.

### 3.1.8.1. Psico-oncología:

#### A) Objetivos:

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de una entrevista clínica al paciente oncológico, reconociendo los síntomas emocionales, conductuales y cognitivos relevantes, identificando los trastornos psicopatológicos presentes y realizando un diagnóstico diferencial con otros trastornos psicopatológicos de etiología orgánica debidos a la enfermedad neoplásica o su tratamiento.
- Alcanzar una adecuada formación en habilidades y técnicas de comunicación con el paciente oncológico y su familia.
- Adquirir y desarrollar las capacidades necesarias para el diseño y aplicación de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas adecuadas a las necesidades del paciente y de sus familiares.
- Conocer los aspectos psicológicos y sociales que influyen en la adaptación a la enfermedad del paciente oncológico y su familia.
- Desarrollar la capacidad necesaria para asesorar y formar al equipo médico y de enfermería en las técnicas y habilidades de comunicación con los pacientes con cáncer y sus familias, así como en la detección y derivación a los servicios especializados de los pacientes con trastornos mentales.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la puesta en marcha y evaluación de proyectos de investigación en Psico-oncología.

#### B) Actividades:

- Evaluación y diagnóstico de psicopatologías en primeras consultas . **NR1:5; NR2: 15.**
- Confección de historias psicooncológicas. **NR2: 15.**
- Elaboración de informes clínicos e indicaciones de altas.
- Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas individuales, familiares y de grupo. **NR1: 5; NR2: 15.**
- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento específicas para pacientes oncológicos.
- Participación en los programas de psicoprofilaxis médico-quirúrgica.

- Colaboración con otros profesionales para optimizar la atención a las necesidades de salud mental de los pacientes atendidos en el ámbito sanitario.
- Derivación a otros profesionales, programas y/o dispositivos socio-sanitarios.
- Participación y presentación de casos en las sesiones clínicas y bibliográficas de la Unidad.

### 3.1.8.2. Neuropsicología:

#### A) Objetivos:

- Conocer la expresión neuropsicológica de las enfermedades, síndromes, trastornos y alteraciones neurológicas y neuroquirúrgicas más prevalentes.
- Conocer e identificar en la exploración clínica la semiología neuropsicológica.
- Conocer y utilizar los procedimientos, técnicas, y tests psicológicos adecuados para la evaluación neuropsicológica de los diferentes procesos, funciones y capacidades cognitivas de los pacientes.
- Aprender a realizar informes sobre el estado cognitivo de los pacientes con expresión de juicio clínico sobre afectación y capacidad funcional general, así como de los diferentes procesos y funciones cognitivas, y del curso evolutivo previsible.
- Conocer, elaborar y orientar programas de estimulación sensorial y cuidado relacional del paciente en estado de coma, en estado de mínima conciencia o en estado vegetativo persistente.
- Conocer e identificar las necesidades de rehabilitación neuropsicológica de los pacientes con afectación cerebral.
- Aprender a elaborar y aplicar programas de rehabilitación neuropsicológica.
- Aprender a valorar y atender las necesidades psicológicas de la familia y de la red social de apoyo del paciente con afectación cerebral en las diferentes fases de la enfermedad, el accidente cerebral o el trastorno.
- Adquirir habilidades y experiencia para el consejo psicológico a pacientes con afectación cerebral a su familia y red social de apoyo.
- Conocer y aprender a articular la intervención neuropsicológica con la de los diferentes profesionales que en los diversos niveles asistenciales integran los equipos sanitarios que prestan atención al paciente con afectación cerebral.

#### B) Actividades:

- Evaluación de casos en primeras consultas: **NR1: 5; NR2: 10.**
- Aplicación de técnicas, procedimientos específicos y tests neuropsicológicos: **NR1:5; NR2: 10.**
- Elaboración de informes neuropsicológicos: **NR1: 5; NR2: 10.**
- Realización de programas de estimulación sensorial y orientación relacional: **NR1: 2; NR2: 2.**
- Elaboración de programas de rehabilitación: **NR1: 5; NR2: 5.**

- Orientación, consejo y atención a familias: **NR1: 5, NR2: 5.**
- Participación en actividades de coordinación con equipos y profesionales: **NR1: 5;NR2: 5.**

### 3.1.8.3. Psicogeriatría:

#### A) Objetivos:

- Adquirir conocimientos sobre el proceso de envejecimiento y su influencia en el estado de salud.
- Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos específicos para ancianos.
- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos para ancianos.
- Adquirir conocimientos, habilidades y experiencia en el manejo clínico y seguimiento de casos de ancianos con trastornos mentales crónicos.
- Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipos multidisciplinares de atención al anciano.
- Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos socio-sanitarios.
- Participar y colaborar en el diseño de actividades y programas de prevención y promoción de la salud, y en especial de la salud mental, de los ancianos.
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, interconsulta, y derivación a otros recursos y profesionales socio-sanitarios.
- Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento para ancianos.

#### B) Actividades:

- Evaluación y diagnóstico de psicopatologías en primeras consultas: **NR1: 5; NR2: 10.**
- Elaboración de historias clínicas **NR1: 5; NR2: 10.**
- Elaboración de informes psicológicos y periciales.
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos para ancianos. **NR1: 5; NR2: 10.**
- Atención y seguimiento ambulatorio y en la comunidad de ancianos con trastornos mentales crónicos: **NR1: 5; NR2: 10.**

- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento (individuales y grupales) específicas para ancianos.
- Indicación de hospitalizaciones (totales o parciales).
- Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos socio-sanitarios.
- Participación en y, en su caso diseño de, programas y actividades de prevención y promoción de la salud en ancianos.
- Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar especializado en la asistencia sanitaria a mayores.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. **NR2: 5.**
- Realización de actividades de apoyo a Atención Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, grupos de apoyo psicológico, etc.
- Participación en actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales y sanitarios específicos de la población anciana.
- Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.
- Atención domiciliaria.
- Participación en el desarrollo y aplicación de planes de Salud Mental y en actividades relacionadas con la problemática legal del anciano con trastornos mentales y del comportamiento.

#### **3.1.8.4. Cuidados Paliativos:**

##### **A) Objetivos:**

- Adquisición de las actitudes, habilidades y conocimientos para la práctica de interconsulta con las diversas especialidades médicas y de enfermería involucradas en la atención a los enfermos en la etapa final de la vida.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de técnicas de comunicación, actividades de información, consejo y apoyo psicológico a enfermos en la etapa final de la vida, teniendo en cuenta las características socio-demográficas.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de consejo, asesoramiento, información y apoyo psicológico a familiares y cuidadores de personas en la etapa final de la vida.
- Adquirir y desarrollar actitudes y habilidades específicas para el manejo de pacientes con trastornos mentales que requieran cuidados paliativos por enfermedades médicas en la etapa final de la vida.
- Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño y aplicación de programas de atención a pacientes en la etapa final de la vida ingresados en diferentes servicios del hospital en coordinación con el personal facultativo y de enfermería de los mismos.
- Adquirir conocimientos y habilidades para el trabajo multidisciplinar en equipos de atención a pacientes en la etapa final de la vida.

### **B) Actividades:**

- Elaborar y aplicar programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico, a diferentes niveles (individual, familiar) para enfermos en fase terminal.
- Elaborar y aplicar programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico, a diferentes niveles (individual, familiar) para personas con trastornos mentales que requieren cuidados paliativos por enfermedades medicas.
- Colaborar con y apoyar a otros profesionales para garantizar la adecuada atención a las necesidades de salud mental de pacientes que requieren cuidados paliativos.
- Diseño y ejecución de programas de necesidades psicológicas y plan de cuidados para enfermos que requieren cuidados paliativos.
- Colaboración con el equipo multidisciplinar en el diseño y ejecución de programas de necesidades y plan de cuidados para enfermos que requieren cuidados paliativos.
- Diseño y ejecución de programas de consejo, apoyo y asesoramiento psicológico orientados a familiares y cuidadores de enfermos en la etapa final de la vida.
- Detección, evaluación y tratamiento psicológico de reacciones de duelo complicado, secundarias a enfermedad terminal, tanto en pacientes como en familiares y cuidadores.
- Entrenamiento en técnicas psicológicas de control del dolor y manejo del estrés.
- Elaborar y aplicar programas de grupos de apoyo al proceso de duelo.

### **3.1.8.5. Salud sexual y reproductiva:**

#### **A) Objetivos:**

- Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de las disfunciones sexuales y los trastornos de la identidad sexual.
- Conocer la legislación aplicable a los delitos sexuales.
- Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para las disfunciones sexuales y los trastornos de la identidad sexual.
- Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos e intervención psicológicos aplicables a conflictos de pareja, delitos sexuales, y violencia de género.
- Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los trastornos y disfunciones sexuales y de la identidad sexual.
- Conocer las características de las enfermedades de transmisión sexual, sus tratamientos médicos, y la comorbilidad con trastornos mentales y del comportamiento.
- Conocer y manejar los planes de promoción de la salud sexual y reproductiva para adolescentes y adultos.

#### **B) Actividades:**

- Evaluación, diagnóstico y valoración de trastornos sexuales (disfunciones y de identidad) en primeras consultas en primeras consultas: **NR1: 2; NR2: 10.**

- Elaboración de historias clínicas **NR1: 2; NR2: 10.**
- Evaluación y diagnóstico de la comorbilidad asociada a los trastornos sexuales **NR2: 10.**
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos. **NR1: 2; NR2: 10.**
- Elaboración de informes psicológicos y periciales relacionados con delitos sexuales y violencia de género.
- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento (individuales, de pareja, y grupales) específicas. – Participación en y, en su caso diseño de, programas y actividades de prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva en diferentes etapas del ciclo vital.
- Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. **NR2: 3.**
- Participación en desarrollo y aplicación de actividades relacionadas con la problemática legal de las personas involucradas en delitos sexuales y de violencia de género.

### **3.1.8.6. Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA):**

#### **A) Objetivos:**

- Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de los TCA.
- Conocer, elaborar, aplicar, y evaluar la eficacia de los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para los TCA, tanto a nivel individual, como de grupo, familiar, y comunitario.
- Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los TCA.
- Conocer la comorbilidad de los TCA con otros trastornos y enfermedades mentales y del comportamiento.
- Conocer la morbilidad médica asociada a los TCA.
- Conocer y aplicar las intervenciones psicológicas necesarias para el apoyo, consejo, y asesoramiento a familiares de pacientes con TCA.
- Conocer y manejar los planes de promoción de la salud alimentaria para niños, adolescentes, y adultos, a diferentes niveles: individual, de grupo, y comunitario.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el trabajo interdisciplinar aplicado a los TCA.
- Adquirir conocimientos y habilidades necesarios para la orientación, apoyo, y consejo psicológicos a otros profesionales involucrados en el tratamiento de personas con TCA.
- Adquirir habilidades y capacitación para intervenir en la resolución de las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA.
- Conocer los dispositivos asistenciales para las personas con TCA.

#### **C) Actividades:**

- Evaluación, diagnóstico y valoración de TCA en primeras consultas: **NR1: 2; NR2: 10.**

- Elaboración de historias clínicas **NR1: 2; NR2: 10.**
- Evaluación y diagnóstico de la comorbilidad psicológica asociada a los TCA **NR2: 10.**
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos a nivel individual y de grupo. **NR1: 2; NR2: 10.**
- Planificación y realización de intervenciones de consejo, asesoramiento, y apoyo para familiares de personas con TCA.
- Elaboración de informes psicológicos y periciales relacionados con TCA.
- Participación en programas y actividades de prevención y promoción de la salud alimentaria en diferentes etapas del ciclo vital, con especial referencia en la población infantil y adolescente.
- Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar para los TCA.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. **NR2: 3.**
- Participación en las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA.

#### 4. Atención continuada.

Los servicios prestados en concepto de atención continuada, con niveles crecientes de responsabilidad, se realizarán con carácter obligatorio **desde el primer año de residencia y serán supervisados por los tutores PIR y/o responsables de las unidades** donde se realice la atención continuada que en cada caso corresponda.

Estas actividades se podrán organizar bajo diversas modalidades, dependiendo de las posibilidades, necesidades y disponibilidad de la Unidad Docente, mediante la realización de guardias o bien participando en programas de interconsulta y apoyo, de carácter asistencial o preventivo, en unidades, programas, y/o servicios hospitalarios o comunitarios (Servicios de Oncología, Cardiología, Neurología, Neurocirugía, Pediatría, Neumología, Unidades del Dolor, Cuidados Paliativos, etc.).

Si las prestaciones se llevan a cabo en programas de interconsulta y apoyo, el tiempo deberá ser el equivalente al que se recomienda para las guardias en horario de tarde. (15 a 20 horas).

En la actualidad se realizan en la UGC de Salud Mental del H.U. Puerto Real dos actividades semanales de atención continuada en las que participan los residentes de la Especialidad de Psicología Clínica del H. U. Puerta de Mar: El Programa de intervención precoz en Psicosis **desarrollado** en la U.R. S.M. y el Programa de atención grupal a pacientes ingresados en la U. de Hospitalización de Salud Mental. Se valorará por la unidad docente la inclusión en el programa de Tratamiento Intensivo Comunitario desarrollado en las U.S.M.C. Bahía y Chiclana.

#### Mapa de competencias.

El mapa de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) del psicólogo clínico se completa con la adquisición y desarrollo durante el periodo de formación de las siguientes habilidades y actitudes:

## **1. Habilidades :**

### **1.1. Como psicólogo experto:**

- Ejercer la especialidad de manera responsable y ética , mostrando una dedicación y comportamiento integro y honrado
- Diagnosticar y tratar los trastornos mentales de una manera eficiente y ética y con una visión continuada e integradora.
- Entablar una relación terapéutica con sus pacientes , favoreciendo un ambiente de comprensión , confianza , empatía y confidencialidad.
- Tener capacidad para comunicarse y consultar eficazmente con otros profesionales sanitarios , así como de colaboración en las actividades que se lleven a cabo en el equipo multidisciplinar..

### **1.2. Como gestor:**

- Trabajar con eficiencia y equidad en una organización sanitaria y docente , utilizando la tecnología de la información para optimizar la asistencia y el aprendizaje continuo .
- Valorar qué aspectos determinantes de la salud afectan a cada paciente y poder reconocer , evaluar y responder a los diferentes factores que influyen en la salud de la población atendida.
- Tener capacidad para describir cómo se ponen en práctica las políticas públicas e intentar influir en el desarrollo de las políticas sanitarias y sociales .

### **1.3. Como discente y docente:**

- Evaluar críticamente las fuentes de información bio-psico-social y desarrollar , implantar y documentar una estrategia personal de formación continua.
- Contribuir al desarrollo de nuevos conocimientos y facilitar el aprendizaje de otros profesionales sanitarios.

## **2. Actitudes:**

- Protección de los derechos de los pacientes , con una actitud de tolerancia y respeto. Fomentar su autonomía, promoviendo que el paciente pueda tomar decisiones informadas de su proceso.
- Consideración y valoración del trabajo de los demás, sabiendo trabajar en equipo , para el cumplimiento de objetivos comunes.
- Actitud de aprendizaje y mejora continúa , reconociendo logros y asumiendo errores, con juicio crítico (cuestionando todo desde una perspectiva positiva), bajo la supervisión de los facultativos y tutores, según los niveles de responsabilidad exigidos.

---

## **Programa de cursos y sesiones.**

## 1. Formación común para especialistas en formación.

Programa puesto en marcha por la Consejería de Salud, que pretende dar respuesta a necesidades formativas que no están contempladas en el desarrollo de cada una de las especialidades. Está compuesto por VI Módulos:

- Módulo I: Organización Sanitaria y Bioética.
- Módulo II: Entrevista clínica y relación médico-paciente.
- Módulo III: Medicina basada en la evidencia.
- Módulo IV: Metodología de la Investigación.
- Módulo V: Gestión de Calidad, Gestión Clínica y Gestión por Procesos.
- Módulo VI: Soporte Vital Básico y Avanzado.

Dichos módulos se realizarán durante los tres primeros años de residencia, distribuidos de la siguiente forma: - R.-1: Módulo VI, I y II. – R.-2: Módulo III y IV. – R.-3: Módulo V. según tiene establecido y organizado la Comisión de Docencia del H.U.P.R.

## 2. Curso de Formación en urgencias.

A realizar por el R.-1 en su incorporación al hospital como parte del Plan de Formación en Urgencias y de cara a la realización de las guardias asistenciales generales.

## 3. Otros.

Determinados por la Comisión de Docencia, como Protección Radiológica, Riesgos Laborales... y que también son obligatorios, como los anteriores expuestos.

## 4. Seminarios específicos.

### 4.1. PSICOTERAPIA.

Dichos seminarios están en la actualidad en confección. En ellos participan los residentes de psiquiatría y psicología clínica de los Hospitales Universitarios de Puerto Real y Puerta del Mar (Cádiz).

El calendario de los mismos se establece por cursos de Septiembre a junio, en el día docente (con seguridad el viernes –. El horario es de 9 a 15h, La sede de los mismos será en el H.U. Puerto Real o el H.U.P. del Mar.

El objetivo es adquirir la formación básica de aspectos psicoterapéuticos de la intervención psiquiátrica y de psicoterapias específicas.

El programa contempla:

- Factores comunes e integrativos en psicoterapia; Intervención en crisis y psicoterapia de apoyo; Psicoterapia grupal.
- Y los siguientes modelos psicoterapéuticos: Psicodinámico, Cognitivo-Conductual y Sistémico.

## 5. Formación complementaria.

La formación se completará con los siguientes módulos:

- General: Psiquiatría y Psicología legal y forense; Alcoholismo y otras adicciones;
- Gerontopsiquiatría.
- Psicopatología.
- Psicofarmacología/ Psicodiagnóstico (MIR / PIR).
- Psicología evolutiva

## 6. Sesiones clínicas.

- **Del Hospital:** Que se celebran una al mes (actualmente los últimos martes) en horario de 8:30 a 10:00 en el H.U. Puerto Real, de asistencia obligatoria. Dichas sesiones son impartidas por los residentes de los distintos servicios, con la tutorización correspondiente. El residente de psicología clínica realizará al menos una a lo largo de su residencia (preferiblemente tras el rotatorio por Hospitalización Breve y Psiquiatría de Enlace, R.2-R.3) y según el calendario establecido desde la Comisión de Docencia.
  - **Del Servicio:**
    - o De área: Tercer jueves de mes, de 8:15 a 11.15, en el H.U. Puerto Real con la participación activa del residente. (acreditada por A.C.S.A.)
    - o De los diferentes dispositivos, durante el rotatorio por los mismos. (Acreditada por A.C.S.A.)
- 

## Evaluación.

La evaluación formativa es consustancial al carácter progresivo del sistema de residencia, permitiendo evaluar el progreso en el aprendizaje del residente, medir la competencia adquirida, identificar las áreas y competencias susceptibles de mejora y aportar sugerencias para corregirlas.

Para ello disponemos de diferentes medios:

- Entrevistas periódicas de tutor y residente de carácter estructurado y pactado, como mínimo cuatro al año (una al trimestre) para valorar los avances y las deficiencias. Dichas entrevistas se registrarán en el libro del residente y en ellas se basará la cumplimentación de la Ficha de Evaluación Trimestral.
- Fichas de Evaluación:
  - Evaluación Rotación (Ficha 2): Se realizará por el tutor de rotación al término de la misma. Valora, en una escala de 4 grados (0=insuficiente; 1=suficiente; 2=destacado; 3=excelente), el nivel conocimientos y habilidades adquiridas, la habilidad en el enfoque diagnóstico, la capacidad para tomar decisiones y la utilización racional de recursos, así como las siguientes actitudes: motivación, dedicación, iniciativa, puntualidad/asistencia y nivel de responsabilidad, relaciones paciente/familia y relaciones con el equipo de trabajo.
  - Evaluación Actividades Complementarias (Ficha 3), a cumplimentar por el tutor del residente. Valora la presentaciones de sesiones clínicas, temáticas etc.; cursos; comunicaciones o ponencias a congresos y publicaciones efectuadas.

- Evaluación Anual (Ficha 1), donde se refleja la nota final del residente, que es la recopilación de la valoración de las diferentes rotaciones y de las actividades complementarias. En caso de ser favorable (apto o no apto), el residente pasa de año o finaliza su residencia, según corresponda.
- Libro del Residente, con las características que se citan en el artículo 18 del Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero memoria anual de actividades, como soporte operativo de la evaluación formativa del residente. Es obligatorio y es un modelo estándar para todos los residentes (el del H.U. Puerto Real, se aprobó en Comisión Docencia el 2-11-06). En él deberán consignarse las actividades desarrolladas a lo largo de la rotación en cada uno de los programas, servicios o dispositivos. Las actividades que no aparezcan como tales en el Libro del Residente deben consignarse y cuantificarse en los objetivos y actividades individualizados y acordados con el tutor para cada residente y en cada uno de los programas del circuito de rotación.

**Hospital Universitario de Puerto Real.**

**21 de Enero de 2011.**