

 <b>JUNTA DE ANDALUCÍA</b> CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO          DE RESIDENTES DE          OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL          UNIVERSITARIO VIRGEN          DE LA VICTORIA</b>
		EDICIÓN 3

## HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA Málaga



# GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA

**Jefatura de Unidad Docente ORL:**  
José Antonio Pérez Arcos

**Tutor:** Óscar E. Cazorla Ramos  
**Tutora:** M<sup>a</sup> Dolores Aguilar Conde



**Sello Comisión Docencia**

COMISIÓN DE DOCENCIA Fechas Aprobación / Revisión	ELABORADO Y ACTUALIZADO POR:	EDICIÓN	Validado por el Presidente de la Comisión de Docencia
7/07/2011	Tutores de la especialidad	1	Fco. José Bermúdez Recio
06/06/2014	Tutores de la especialidad	2	Pilar Martínez López
11/03/2020	Tutores de la especialidad	3	Fernando Cabrera Bueno

*La versión impresa de este documento no garantiza su vigencia. Se recomienda consultar la última versión en la página web del HUVV - Área Profesionales – Unidad de Docencia Especialista Interno Residente.*

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
<b>EDICIÓN 3</b>		<b>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</b>

## ÍNDICE

	Pág.
<b>1. BIENVENIDA</b>	<b>3</b>
<b>2. UNIDAD DOCENTE DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>3</b>
2.1. Estructura física	3
2.2. Organización jerárquica y funcional	4
2.3. Cartera de Servicios	5
<b>3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA</b>	<b>5</b>
<b>4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO DEL RESIDENTE</b>	<b>6</b>
4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación	6
4.2. Plan de rotaciones	6
4.3. Competencias específicas por rotación	8
4.4. Rotaciones Externas recomendadas	20
4.5. Programa de Formación en Competencias Transversales (PFCT)	20
<b>5. GUARDIAS: Protocolo de supervisión de la unidad</b>	<b>24</b>
<b>6. SESIONES</b>	<b>25</b>
<b>7. ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS DE LA ESPECIALIDAD</b>	<b>27</b>
<b>8. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJOS DE CAMPO</b>	<b>28</b>
<b>9. EVALUACIÓN</b>	<b>29</b>
9.1. Evaluación Formativa	29
9.2. Evaluación Suamtiva	32
<b>10. ENCUESTA DE EVALUACION DEL EIR A SU FORMACIÓN</b>	<b>39</b>
<b>11. BIBIOGRAFIA RECOMENDADA</b>	<b>33</b>
<b>12. PLANTILLA PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN</b>	<b>50</b>

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

## 1. BIENVENIDA

Desde el Servicio de ORL del hospital Clínico Universitario “Virgen de la Victoria” de Málaga se da la bienvenida al nuevo residente de ORL.

**Jefatura de la Unidad Docente. Dr. José Antonio Pérez Arcos**

**Tutores/as.**

**Óscar Cazorla Ramos.** [drcazorla@gmail.com](mailto:drcazorla@gmail.com)

**M<sup>a</sup> Dolores Aguilar Conde.** [mdaguilarc@gmail.com](mailto:mdaguilarc@gmail.com)

## 2. LA UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA

El Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario de Málaga Virgen de la Victoria consta de un jefe de Servicio, 12 FEA y un residente por año. La especialidad de Otorrinolaringología se distribuye en unidades de formación a lo largo de los cuatro años de duración del programa de formación:

1. ORL general
2. Nariz, fosas nasales y senos paranasales
3. Patología cervical, faríngea y laríngea.
4. Otoneurología

### 2.1. Estructura física

El Servicio de Otorrinolaringología se encuentra ubicado en el Hospital Clínico Universitario “Virgen de la Victoria” de Málaga, en el bloque central, en la cuarta planta ala B. Consta de:

- Planta de hospitalización Bloque central 4<sup>a</sup> planta ala B1, 20 camas
- Zona administrativa, bloque central 4<sup>a</sup> planta ala B.
- Consultas externas:

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
<b>EDICIÓN 3</b>		<b>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</b>

-consultas ORL general, audiología, Rinología y Oncología en Patio “azul” de la planta baja del Hospital Virgen de la Victoria de Málaga.

-Centro de especialidades San José Obrero: consulta de ORL general

-Quirófanos:

-Número 10 ( 1ª planta )

## 2.2. Organización jerárquica y funcional

La **UNIDAD DOCENTE DE ORL** del Hospital Universitario Virgen de la Victoria dispone de la siguiente dotación de personal:

-Jefe de Servicio. Dr. José Antonio Pérez Arcos :

-FEAS:

-Dr. Antonio Cruz Escudero

-Dr. Antonio Villanueva García

-Dra. Carmen Marín López

- Dra. Carolina Gamero Díaz

- Dra. Eva Flores Carmona

-Dr. Jesús Verge González

-Dr. Óscar Cazorla Ramos

-Dra. M<sup>a</sup> Victoria Casas

-Dra. M<sup>a</sup> Dolores Aguilar Conde

-Dra. M<sup>a</sup> Dolores Alguacil Palomares

-Dra. Sofía Valle Olsen

-Dr. Rafael Cabnás Vega

-Personal de Enfermería y auxiliar de enfermería, en planta de hospitalización, consultas externas y quirófanos en número de 15-20

-Secretaria de ORL. Srta: Ana Díaz Serrano.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
EDICIÓN 3		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019

### 2.3. Cartera de Servicios

1. Consultas externas de ORL general. Lunes a Viernes de 8:15 h a 13 h. .  
Centro de Especialidades San José Obrero
2. Consultas externas de ORL general. Martes de 8:30 h a 15 h.  
Hospital Virgen de la Victoria.
3. Consultas externas de Oncología en ORL. Miércoles de 8:30 h a 15 h.  
Hospital Virgen de la Victoria.
4. Consultas externas de Otoneurología. Lunes, de 8:30 h a 15 h. Hospital  
Virgen de la Victoria
5. Sesiones quirúrgicas turno mañana. Lunes a viernes de 8:30h a 15 .  
Bloque quirúrgico. Quirófano 10. Hospital Clínico Universitario “Virgen de  
la Victoria “. Málaga.
6. Sesiones quirúrgicas turno tarde. lunes de 15 h a 22 h. Bloque  
quirúrgico. Quirófano 10. Hospital Clínico Universitario “Virgen de la  
Victoria “. Málaga.
7. Planta de Hospitalización. Bloque central. Hospital Clínico Universitario  
“Virgen de la Victoria”. Málaga. Ala B2
8. Urgencias ORL. Lunes a Viernes, de 8:30h a 15 h. Hospital Clínico  
Universitario “Virgen de la Victoria” .Málaga.
9. Sesiones de anatomodisección cervicofacial en Facultad de Medicina de  
Málaga. Jueves de 8:30 a 15h. Planta baja. Ala izquierda

### 3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA EN

ORDEN SCO/1262/2007, 17 de abril, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Otorrinolaringología.

[http://www.programa formativo de la especialidad de ORL](http://www.programa%20formativo%20de%20la%20especialidad%20de%20ORL). Martes 8 mayo 2007. BOE núm. 110.

<http://www.msps.es/profesionales/formacion/guiaFormacion.htm>

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
EDICIÓN 3		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019

#### **4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO TIPO DE LA UNIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA**

##### **4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación**

La Otorrinolaringología es la especialidad médico-quirúrgica que se ocupa de la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades del oído y de las vías areodigestivas superiores (boca, nariz, faringe y laringe) y de las funciones que se derivan de éstas (audición, respiración, olfacción, deglución y fonación: voz y habla), así como de las estructuras cervicales y faciales conectadas o relacionadas con dichas patologías y funciones.

Los puntos relacionados con las competencias; conocimientos, habilidades y actitudes a conseguir para alcanzar la competencia profesional se encuentran en esta normativa que se encuentra a disposición del residente en la página del PortalEIR.

##### **4.2. Plan de rotaciones**

#### **RESIDENTE DE PRIMER AÑO**

##### **1ª ROTACIÓN**

TÍTULO DE LA ROTACIÓN: Otorrinolaringología general

DURACIÓN: 9 meses

SERVICIO O UNIDAD: Unidad de Otorrinolaringología

CENTRO: Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Centro de Especialidades San José Obrero (Consultas Externas de Unidades).

##### **2ª ROTACIÓN**

TÍTULO DE LA ROTACIÓN: Atención Primaria

DURACIÓN: 2 meses

SERVICIO O UNIDAD: Centro de Salud

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
EDICIÓN 3		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019

CENTRO: Centro de Salud a determinar en función de organigrama remitido por la Unidad multiprofesional de MFyC

### **3ª ROTACIÓN**

TÍTULO DE LA ROTACIÓN: CIRUGÍA GENERAL

DURACIÓN: 1 mes

SERVICIO O UNIDAD: Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo Hospital Universitario Virgen de la Victoria.

PROFESIONAL RESPONSABLE: Dra. Rocío Soler Humanes

### **RESIDENTE DE SEGUNDO AÑO**

#### **4ª ROTACIÓN**

TÍTULO DE LA ROTACIÓN: RADIODIAGNÓSTICO

DURACIÓN: 1 mes

SERVICIO O UNIDAD: Unidad de Radiodiagnóstico

CENTRO: Hospital Regional de Málaga.

PROFESIONAL RESPONSABLE: Dra. Eva Briceño.

#### **5ª ROTACIÓN**

TÍTULO DE LA ROTACIÓN: RINOLOGÍA

DURACIÓN: 10 meses

SERVICIO O UNIDAD: Servicio de Otorrinolaringología

CENTRO: Hospital Universitario Virgen de la Victoria.

PROFESIONAL RESPONSABLE: Dra Marín López.

### **RESIDENTE DE TERCER AÑO**

#### **6ª ROTACIÓN**

TÍTULO DE LA ROTACIÓN: PATOLOGÍA LARINGEA Y CERVICOFACIAL.

DURACIÓN: 9 meses

SERVICIO O UNIDAD: Otorrinolaringología

CENTRO: Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Centro de Especialidades San José Obrero (Consultas Externas de Unidades)

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
EDICIÓN 3		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019

PROFESIONAL RESPONSABLE: Dra. M<sup>a</sup> Dolores Aguilar Conde

### **7ª ROTACIÓN**

TÍTULO DE LA ROTACIÓN: OTORRINOLARINGOLOGÍA INFANTIL

DURACIÓN: 2 meses

SERVICIO O UNIDAD: Otorrinolaringología

CENTRO: Hospital Regional Carlos Haya. Hospital Materno Infantil

PROFESIONAL RESPONSABLE: Dr. Francisco Hernández

### **RESIDENTE DE 4º AÑO**

### **8ª ROTACIÓN**

TÍTULO DE LA ROTACIÓN: OTONEUROLOGÍA

DURACIÓN: 10 meses

SERVICIO O UNIDAD: Servicio de Otorrinolaringología

PROFESIONAL RESPONSABLE: Dr. José Antonio Pérez Arcos

### **4.3. Competencias específicas por rotación**

#### **Competencias a adquirir en la rotación de Otorrinolaringología general.**

- Colaborar en el manejo de pacientes en el Servicio de ORL (urgencias, planta, consulta y quirófano)
- Realización de una historia clínica de ORL: Anamnesis, exploración física e instrumental
- Identificar signos de emergencia y urgencia en el paciente de ORL
- Las exploraciones complementarias en ORL: audiometría tonal y verbal. Impedanciometría.
- Laboratorio de hueso temporal
- Extracción de tapones y cuerpos extraños.
- Realización e interpretación de pruebas neurofisiológicas
- Asistente en cirugía de oído medio y externo
- Rinoscopia anterior y posterior.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

- Exploración microscópica
- Resolución de las urgencias de nariz y senos no quirúrgicas
- Epistaxis: taponamiento anterior y posterior
- Curas microscópica/endoscópicas de operados de nariz y senos
- Anamnesis en faringología
- Inspección y palpación cervicofacial
- Examen clásico y endoscópico de la orofaringe y de la cavidad oral
- Examen por rinoscopia posterior y endoscópico de la rinofaringe
- Examen por laringoscopia indirecta y endoscópico de la hipofaringe
- Resolución de las urgencias de faringe no quirúrgicas
- Anamnesis en laringología
- Inspección y palpación laringo-cérvico-facial
- Examen por laringoscopia indirecta y endoscópico de la laringe
- Resolución de las urgencias de laringe no quirúrgicas
- Traqueotomía reglada
- Anamnesis en patología cervical
- Inspección y palpación cervical
- Examen por imagen cervical
- Anamnesis en patología de tiroides
- Exploración clínica de la glándula tiroides
- Examen por laringoscopia indirecta y endoscópico de las cuerdas vocales
- Anamnesis en patología de glándulas salivales
- Exploración clínica de las glándulas salivales
- Laringoscopia indirecta con espejillo y óptica rígida
- Microcirugía endolaringea tipo Kleinssaser como ayudante
- Iniciación a la valoración crítica de las pruebas
- El tratamiento del paciente general, específico quirúrgico y no quirúrgico.
- La preparación de la intervención en ORL

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

- Concepto de seguridad del paciente. Check-list.
- Conocer y colaborar en los protocolos de preparación preoperatoria.
- La profilaxis ATB en ORL
- Conocer el lavado quirúrgico
- La asepsia en el quirófano ORL
- La preparación del campo operatorio
- Colaborar en procedimientos y técnicas quirúrgicas
- El protocolo postoperatorio en el paciente de ORL
- Los drenajes postoperatorios en ORL. Indicaciones, manejo, control. Seguridad.
- Conocer el postoperatorio normal y la aparición de eventos en la evolución postoperatoria de un paciente de ORL.
- Manejo del dolor postoperatorio del paciente de ORL
- La prevención del evento tromboembólico en el paciente de ORL
- Manejo de procedimientos menores en ORL: sondaje nasogástrica, venoclisis central y periférica, etc
- Colaborar en la indicación y realización de las técnicas básicas
- La herida en urgencias. Conceptos de lavado, desbridamiento, profilaxis antibiótica, antitetánica, etc. Técnicas de sutura. Evolución de la herida.
- Drenaje de abscesos
- Concepto de anestesia local. Farmacología de los anestésicos. Técnicas. Seguridad. Indicaciones
- La historia clínica digital. Gestión de la historia clínica
- Conocer los protocolos mas frecuentes
- Documentación. Tipos de documentos. Indicaciones de uso. Gestión.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

### **Competencias a adquirir en la rotación por Atención Primaria**

- Conocer las características específicas de la actividad en Atención Primaria y en concreto en Medicina Familiar y Comunitaria (gestión de consulta y enfoque biopsicosocial)
- Profundizar en la atención integral del paciente preventiva, asistencial rehabilitadora)
- Adquirir conocimientos y habilidades que faciliten la continuidad asistencial.
- Conocer la prevalencia de la demanda de atención en general y de la relacionada
- con su especialidad, así como su forma de presentación inicial, y el manejo del enfermo crónico.
- Apreciar la diferente utilidad de las pruebas diagnósticas en los distintos niveles asistenciales y su aplicación en el razonamiento clínico.
- Identificar los procesos asistenciales implantados y los protocolos de manejo de las patologías más frecuentes así como los criterios de derivación, especialmente aquellos relacionados con su especialidad.
- Conocer y adquirir habilidades en la entrevista clínica y la relación médico paciente en Medicina Familiar y Comunitaria
- Analizar la prescripción farmacéutica, adherencia al tratamiento y uso racional del medicamento.
- Conocer el funcionamiento y la cartera de servicios del Centro de Salud y del Distrito de Atención Primaria
- Conocer los aspectos generales de los sistemas de información y soporte en Atención Primaria: historia clínica informatizada, receta electrónica, etc.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
<b>EDICIÓN 3</b>		<b>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</b>

- Conocer las líneas de investigación y docencia del Centro de Salud y del conjunto del Distrito de Atención Primaria, sentando las bases para facilitar
- posteriores colaboraciones en trabajos de investigación.
- Explorar las dificultades de coordinación asistencial entre los diferentes niveles: hospital, centro de salud, centro de especialidades, otros dispositivos .

#### **Competencias a adquirir en la rotación por Cirugía General.**

- Colaborar en el tratamiento de los pacientes quirúrgicos con patología de origen traumático y no traumático
- Valoración y tratamiento inmediato de los traumatismos y urgencias abdominales
- Conocimiento y alguna experiencia en las vías de abordaje relacionadas con el aparato locomotor

#### **Competencias a adquirir en la rotación por Radiodiagnóstico.**

- Iniciación al Conocimiento de las diferentes técnicas diagnósticas en Radiodiagnóstico y que conciernen a la región de cabeza y cuello.
- Iniciación al conocimiento de las técnicas intervencionistas relacionadas con el Área de ORL
- Radioprotección
- Manejo en el diagnóstico mediante técnicas de imagen en la patología de la esfera ORL: oído, nariz y senos paranasales, cérvicofacial y radiología básica común
- Indicar las pruebas complementarias radiológicas oportunas
- Interpretar los resultados de estas pruebas
- Relacionar los resultados con la sintomatología del paciente.

#### **Competencias a adquirir en la rotación de Rinología.**

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

- Saber historiar clínica de nariz, fosas nasales y senos paranasales.
- Exploración: rinoscopia anterior y posterior
- Exploración microscópica de las fosas nasales
- Exploración endoscópica de las fosas nasales
- Interpretación de la exploración radiológica simple, tomografía computerizada, resonancia magnética y otras técnicas especiales.
- Rinometría
- Rinomanometría.
- Exploración de la olfacción.
- Interpretación de la técnicas por imagen
- Técnicas de exploración endoscópica rígida y flexible
- Exploración funcional de las fosas nasales
- Coagulación endoscópica de la arteria etmoidal anterior y esfenopalatina
- Biopsias nasales, punciones de senos
- Septoplastia como ayudante
- Curas microscópicas/endoscópicas de operados de nariz y senos.
- Curas de abordajes externos cirugía nasal
- Exploración funcional de la faringe
- Biopsias anestesia local
- biopsias anestesia general
- Adenoidectomía
- Amigdalectomía como ayudante
- Uvulopalatoplastia
- Curas de abordajes externos cirugía tumoral faringea
- Cirugía de urgencias de los abscesos periamigdalares
- Exploración estroboscópica de la laringe
- Biopsias anestesia local/microcirugía laringea
- Curas abordajes externos cirugía tumoral

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
<b>EDICIÓN 3</b>		<b>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</b>

- Traqueotomía /laringotomía de extrema urgencia
- Biopsias anestesia local cervical. Adenectomía
- Curas abordajes externos cirugía tumoral cervical
- Interpretación de pruebas funcionales de tiroides
- Interpretación de pruebas funcionales de paratiroides
- Interpretación de las técnicas por imagen: radiología simple, sialografía, gammagrafía con tecnecio, TC, RMN y ecografía.
- Realizar Fibrolaringoscopia
- Realizar Laringoscopia directa
- Detección precoz de la sordera infantil: otoemisiones, potenciales evocados auditivos.
- Realizar Microcirugía endolaringea tipo Kleinsasser como cirujano

### **Competencias a adquirir en la rotación por Patología laríngea y cervicofacial.**

- Conocimiento y habilidades relativos a la patología de la cavidad oral y la faringe, laringea y cérvico-facial, foniátrica y la comunicación oral durante todo el año de residencia.
- Historiar clínica de faringe, laringe y patología cérvico-facial
- Exploración: de la cavidad oral y orofaringe, rinofaringe, hipofaringe básica y endoscópica
- Interpretación de la exploración radiológica simple, tomografía axial computerizada, Resonancia nuclear magnética y otras técnicas especiales.
- Polisomnografía
- Exploración de los síntomas obstructivos y disfuncionales del tracto aerodigestivo superior.
- Adenoidectomía y amigdalectomía como cirujano
- Como ayudante: cirugía de tumores benignos vía externa, tumores malignos amígdala y orofaringe, tumores malignos de base de lengua,

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

tumores malignos de hipofaringe, colgajos por rotación y desplazamiento para la reconstrucción faringea, colgajos pediculados cérvico-torácicos para la reconstrucción faringea.

- Exploración básica de la laringe. Inspección y palpación laringocervical.
- Laringoscopia directa e indirecta
- Endoscopia laringea con instrumental rígido. Registro y documentación gráfica.
- Laringofibroscopia
- Laringoestroboscopia
- Técnicas de análisis de la voz en el laboratorio de la voz
- Como cirujano: Cirugía láser de pequeños tumores, resto de cirugía básica de laringe.
- Como ayudante: Laringectomía horizontal supraglótica, laringectomía total, Vaciamiento cervical funcional y radical ganglionar
- Como cirujano: cirugía de pequeños tumores benignos cervicales.
- Resto de cirugía cervical básica
- Como ayudante: cirugía de tumores benignos y malignos cervicales. Vaciamiento cervical funcional y radical ganglionar, reconstrucción con colgajos locales y regionales
- Como ayudante: exéresis de cálculos ductales. Submaxilectomía. Exéresis extracapsular de tumores benignos.
- Septoplastia como cirujano
- Rinoplastia, cirugía de abordaje externo y cirugía endoscópica básica como ayudante
- Laboratorio de hueso temporal.
- Exploración mediante potenciales evocados auditivos
- Miringoplastias
- Participación en tiempos de reconstrucción tímpano-osicular y de la cirugía de la otoesclerosis
- Mastoidectomía

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

- Participación en cirugía de traumatismos, malformaciones y abordajes laterales de base de cráneo
- Participación en cirugía de dispositivos implantables,.
- Cuidados del paciente postquirúrgico
- Tratamientos intratimpánicos
- Exploración del Nervio facial
- La Comunicación con el paciente.
- Identificación e implicación con los objetivos de la unidad.
- Criterios de derivación a otros centros
- Colaboración con los miembros de la unidad

**Competencias a adquirir en la rotación por Otorrinolaringología Infantil.**

- Manejo del paciente infantil con patología de la esfera otorrinolaringológica: oído, nariz, fosas nasales y senos paranasales y oído.
- Participar en el tratamiento del paciente infantil con patología congénita, del desarrollo o traumática.
- Realización de una historia clínica general y con las particularidades que se refieren a la patología general y regional
- Realización de Exploración Física general y con las particularidades debidas a la edad y a la región anatómica
- Conocimiento, Indicación y Valoración de las exploraciones complementarias.
- Manejo de la Incertidumbre diagnóstica
- Opciones terapéuticas quirúrgicas y no quirúrgicas en Patología ORL Infantil.
- Conocer los protocolos de la unidad para valoración del paciente.
- Conocimiento de los Objetivos de la Unidad de Gestión referidos a la Unidad de ORL

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

- Realizar la Historia clínica según los protocolos de la Unidad
- Exploración general, regional, local del paciente pediátrico. Exploración específica según sospecha diagnóstica
- Valoración crítica de la solicitud de exploraciones complementarias.
- Propuesta de Indicación de tratamiento (médico, quirúrgico).
- Manejo de Historia Clínica Informatizada y emisión de Informes de continuidad asistencial con otras especialidades y con Atención Primaria
- Manejo del dolor y la ansiedad en el niño
- Abordajes estándares quirúrgicos de la esfera ORL en el niño
- Atención postoperatoria. Analgesia. Valoración de signos de alarma
- Tratamiento complicaciones
- Parálisis Cerebral. Análisis, Valoración y Propuestas de tratamiento.
- Valoración de resultados. Pronóstico
- Patología Tumoral en el niño
- Capacidad de comunicación con el niño y los padres.
- Voluntad de resolución de sus problemas
- Identificación e implicación con los objetivos de la unidad.
- Criterios de derivación a otros centros
- Colaboración con los miembros de la unidad

**Competencias a adquirir en la rotación de Otoneurología.**

- Conocimientos y habilidades relativos a la patología del oído durante todo el año de residencia Historia clínica de la patología del oído
- Otoscopia. Exploración microscópica.
- Endoscopia
- Pruebas audiológicas: acumetría. Audiometría tonal.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
<b>EDICIÓN 3</b>		<b>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</b>

- Audiometría verbal
- Audiometría supraliminar
- Acufenometría: Timpanometría/Impedanciometría. OEA y productos de distorsión. Potenciales evocados auditivos (Latencia breve, Tronco, Latencias medias, Cortex)
- Otras pruebas audiológicas
- Exploración vestibular: Clínica. Instrumental. Pruebas neurofisiológicas.
- Neurofisiología y exploración del nervio facial: Clínica. Pruebas neurofisiológicas
- Conceptos de rehabilitación auditiva en sordera profunda
- Evaluación de la adaptación protésica y de dispositivos implantables.
- Conducta ante el paciente con acúfenos
- Laboratorio de hueso temporal
- Exploración sistema vestibular y oculomotor
- Cirugía reconstructiva de oído medio
- Cuidados del paciente postquirúrgico
- Rinoplastia, cirugía endoscópica básica y cirugía de abordaje externo como cirujano
- Cirugía básica de faringe, de tumores benignos vía externa, tumores malignos de la amígdala y orofaringe, tumores malignos de la base de la lengua, tumores malignos de la hipofaringe y colgajos por rotación y desplazamiento para la reconstrucción faríngea como cirujano
- Colgajos libres para la reconstrucción faríngea, colgajos pediculados cérvico-torácicos para la reconstrucción faríngea como ayudante.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

- Laringectomía horizontal supraglótica, laringectomía total, vaciamiento funcional y radical cervical ganglionar, cirugía láser y fistuloplastias fonatorias como cirujano.
- Laringectomía subtotal, laringectomía supracricoidea, faringolaringectomías, cirugía de los tumores malignos del seno piriforme, cirugía reconstructiva faringolaríngea con colgajos como ayudante.
- Cirugía de tumores benignos y malignos cervicales, vaciamiento funcional y radical cervical ganglionar como cirujano.
- Colgajos libres con microanastomosis. Colgajos regionales como ayudante.
- Parotidectomía, Tiroidectomía subtotal, tiroidectomía total con y sin vaciamiento ganglionar como cirujano
- Parotidectomía (hiperplasias) como ayudante
- Exéresis de cálculos ductales, submaxilectomía, exéresis extracapsular de tumor benigno como cirujano
- Parotidectomía subtotal, parotidectomía total conservadora, parotidectomía total radical con y sin vaciamiento ganglionar, reconstrucción del nervio facial como ayudante
- Microcirugía endolaríngea con láser como cirujano
- Fonocirugía como ayudante

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

#### **4.4. Rotaciones externas**

- Se analizarán competencias en áreas específicas poco desarrolladas en nuestro servicio, priorizando técnicas quirúrgicas o médicas innovadoras o superespecializadas. La duración de la rotación será de 1- 2 meses.

#### **4.5. Programa de Formación en Competencias Transversales (PFCT)**

El modelo de formación de especialistas en ciencias de la salud Sistema Sanitario Público de Andalucía ha venido contemplando desde el año 2002 la existencia de un programa de formación en competencias transversales dirigido a la totalidad de los especialistas en formación del SSPA.

Tras la experiencia derivada del desarrollo del Programa desde sus inicios y teniendo en cuenta que la mayoría de los Programas Nacionales de las Especialidades han ido incorporando en sus actualizaciones las competencias contenidas en el mismo, parece oportuno aprovechar el momento para impulsar el proceso de adaptación del Programa Transversal.

En este sentido, se ha realizado la adaptación del programa hacia nuevos planteamientos pedagógicos que se adapten mejor al contexto de la formación de especialistas y que desarrolle los contenidos esenciales de carácter común en el conjunto de las especialidades.

La formulación del Programa de Formación en Competencias Transversales (PFCT) supone una aproximación a las materias comunes que son desarrollados con mayor profundidad en los Programas Oficiales de las Especialidades

Esta iniciativa para de desarrollo de competencias transversales destinada a los Especialistas en Formación se propone:

- ▲ Poner en contacto a los especialistas en formación con estas materias, fundamentales para el desarrollo como profesionales de calidad,

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

reforzando su importancia como competencias necesarias para la práctica asistencial y fomentando el interés hacia su aprendizaje.

↗ Obtener una aproximación a los contenidos del Programa, que contenga las ideas claves, los conceptos generales, alcance en la práctica asistencial de estas materias, que facilite a los especialistas en formación avanzar en profundidad a lo largo de su especialidad.

Para hacer ello posible el Programa de Formación en Competencias Transversales tiene carácter plenamente virtual y responde en cuanto a estructura al modelo de formación MOOC (Massiv Online Open Course). Para el desarrollo del Programa se cuenta una plataforma de formación, incorporada en la web PortaleIR, en la que prima la máxima simplicidad en el diseño y la claridad en cuanto al uso de las funcionalidades. Este nuevo modelo de formación ha irrumpido con fortaleza en el panorama mundial impulsado por dos iniciativas del ámbito académico anglosajón ([www.coursera.org](http://www.coursera.org) y [www.edx.org](http://www.edx.org)). La senda de evolución del proceso educativo ofrece ahora, como un gran avance, este modelo de formación virtual autogestionada y de calidad.

La matriculación se re realizará de forma individualizada por cada especialista en formación a través de la plataforma PortaleIR y en los plazos convocados para cada módulo que se anunciarán desde la plataforma y desde las Comisiones de Docencia de todos los centros. Su realización está previsto que se realice durante los primeros años de especialidad

Los contenidos del programa se integran en 4 Módulos:

- ↗ Modulo 1. Bioética y Profesionalismo
- ↗ Modulo 2. Comunicación y Trabajo en equipo
- ↗ Modulo 3. Metodología de Investigación
- ↗ Modulo 4. Asistencia Basada en la Evidencia y Calidad

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
<b>EDICIÓN 3</b>		<b>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</b>

El Itinerario Formativo de cada módulo guiará al EIR en los contenidos que se estructuran por semanas de actividad. El contenido se desarrolla con una metodología dinámica en la que se alternan presentaciones, vídeos-clases, lecturas, foros, tareas y cuestionarios, que dan respuesta a un mismo objetivo.

La evaluación se realiza a partir de las tareas incluidas en cada bloque de actividad. Los criterios de evaluación están descritos en la guía didáctica del Módulo.

La Certificación se emitirá por cada Módulo independientemente y se recibirá una vez finalizada con la calificación “Apta” en la evaluación.

## **1 Detalle de los módulos**

### **Módulo 1: Bioética y profesionalismo.**

- ↗ Unidad didáctica 1: Aspectos éticos básico de la práctica clínica
- ↗ Unidad didáctica 2: Ética de la relación clínica
- ↗ Unidad didáctica 3: Ética al principio y al final de la vida
- ↗ Unidad didáctica 4: Profesionalismo sanitario
- ↗ Unidad didáctica 5: Errores frecuentes en formación y su prevención

### **Módulo 2: Comunicación asistencial y trabajo en equipo**

- ↗ Unidad didáctica 1: La comunicación asistencial: modelo, componentes y estructura de la entrevista
- ↗ Unidad didáctica 2: Conectar, establecer y mantener una relación entre el profesional sanitario y el paciente/familia
- ↗ Unidad didáctica 3: Obteniendo información en la entrevista clínica
- ↗ Unidad didáctica 4: Informando al paciente. Informar, explicar y acordar
- ↗ Unidad didáctica 5: Trabajo en equipo

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

### **Módulo 3: Metodología de la investigación**

- ▲ Unidad didáctica 1: Introducción y elección del tema de estudio
- ▲ Unidad didáctica 2: Tipos de estudios de investigación
- ▲ Unidad didáctica 3: Muestreo y mediciones de un estudio
- ▲ Unidad didáctica 4: ¿Cómo se van a analizar los datos?
- ▲ Unidad didáctica 5: Ética de la investigación sanitaria

### **Módulo 4: Asistencia basada en la evidencia y calidad**

- ▲ Unidad didáctica 1: Manejo de la incertidumbre en la toma de decisiones clínicas
- ▲ Unidad didáctica 2: Formulación de preguntas clínicamente relevantes y operativización (formato PICO)
- ▲ Unidad didáctica 3: La Búsqueda Bibliográfica (introducción y estrategia para “empezar a andar”)
- ▲ Unidad didáctica 4: La valoración Crítica de un artículo científico (elementos imprescindibles. Criterios Primarios y secundarios)
- ▲ Unidad didáctica 5: Calidad sanitaria. Conceptos claves, importancia, componentes. Medida de la calidad y ciclo de mejora continua. Plan de calidad
- ▲ Unidad didáctica 6: Herramientas para la gestión de la calidad. Gestión por procesos y gestión clínica
- ▲ Unidad didáctica 7: La seguridad del paciente, elemento prioritario de la calidad sanitaria

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

## 5. GUARDIAS

La realización de guardias durante el primer año se realizan en el Área de Urgencias. Su desarrollo queda supervisado por el Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos.

El resto de años tendrán lugar en el Servicio de ORL.

La Supervisión decreciente y la Autonomía Creciente son características de todas las actividades durante el periodo de formación y de forma particular en el desarrollo de la actividad en el Área de Urgencias del servicio con nivel de responsabilidad creciente. Se aconseja realizar 5 mensuales

Durante la guardia en la planta de ORL, las actividades a realizar incluyen: asistencia a los enfermos ingresados en la unidad de hospitalización de ORL, así como a los ingresados en otras unidades, sobre los que se pide consulta. Atención a los pacientes que acuden al servicio de urgencias de ORL, así como a las consultas de enfermos ingresados por otras unidades de Urgencias. Participación en la elaboración de la historia clínica, valoración y realización del tratamiento que proceda. Participación en la toma de decisiones. Criterios de Ingreso y de indicación quirúrgica. Priorización de actuaciones. Criterios de derivación a Observación, encame y alta.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
EDICIÓN 3		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019

## 6. SESIONES

### **Sesiones Hospitalarias**

#### **8.30-10. Sesiones hospitalarias (1 vez al mes):** Contenido

encargado a las diferentes Unidades del Hospital. Estas actividades se llevan a cabo en el Salón Rojo de la Primera Planta del Hospital. El contenido de cada sesión se comunica con suficiente antelación vía correo electrónico y la asistencia tiene carácter obligatorio.

La recogida de la participación en estas actividades debe realizarse en el Libro Electrónico del Residente de la Especialidad o en el apartado que PortalEIR tiene destinado a ello. De esta forma, se potencia el aspecto específico que la recogida de información de actividades tiene dentro de la evaluación formativa del EIR. Además es elemento imprescindible de la evaluación anual y final del Residente.

Durante el primer año se desarrollan actividades internas y externas con contenido:

#### **Sesiones Oncológicas semanales.**

a. Lugar: Sala de reuniones UGC de Otorrinolaringología.

b. Periodicidad: semanal: Viernes

c. Horario: 8.30- 10 h.

d. Contenido:

- Casos clínicos de pacientes oncológicos ingresados
- Casos clínicos de pacientes oncológicos de consultas externas
- Valoración de resultados
- Revisión de casos clínicos

#### **Sesiones Clínicas semanales.**

a. Lugar: Sala de reuniones UGC de Otorrinolaringología.

b. Periodicidad: semanal: Martes

c. Horario: 8:15-9:30.

d. Contenido:

- Revisión de la actividad de las guardias

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
EDICIÓN 3		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019

- Incidencias de quirófano
- Casos clínicos de pacientes ingresados
- Valoración de resultados
- Revisión de casos clínicos

### **Sesión de Formación Programa Básico de la Especialidad**

- a. Lugar: Sala de reuniones UGC de Otorrinolaringología
- b. Periodicidad: Semanal: Miércoles
- c. Horario: 13:30 14:30h.
- d. Contenido: Cumplimentación del programa prioritario de la especialidad recomendado por Comisión Nacional de la Especialidad

### **Sesión Club de Revistas**

- a. Lugar: Sala de reuniones UGC de Otorrinolaringología.
- b. Periodicidad: Semanal: Jueves
- c. Horario: 13:30 14:30h.
- d. Contenido: Valoración crítica de estudios elegidos para responder a preguntas de investigación

### **Sesión de Revisión de contenido de las Actividades de Investigación**

- a. Lugar: Sala de reuniones UGC de Otorrinolaringología.
- b. Periodicidad: Quincenal: Miércoles
- c. Horario: 14 – 15 h.
- d. Contenido: Exposición de actividades de investigación así como producción científica presentada a revistas para su publicación o a congresos.

### **Sesiones de Disección Anatómica en cadáveres.**

- a. Lugar: Sala de Disección de la Cátedra de Anatomía. Facultad de Medicina.
- b. Periodicidad: semanal: Jueves
- c. Horario: 10 – 15 h.
- d. Contenido: Desarrollo de programa específico de abordajes de interés en las diferentes secciones de la Especialidad.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

## **7. ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS DE LA ESPECIALIDAD**

### **CURSO BÁSICO EN DISECCIÓN HUESO TEMPORAL**

- a. Organización. Diferentes sociedades científicas: Sociedad Española de Otorrinolaringología (SEORL)
- b. Lugar: Sede variable.
- c. Desarrollo: 2 veces al año
- d. Horario: Jornada completa.
- e. Contenido: Principios Básicos en la cirugía del oído y su aplicación a la resolución de la patología otoneurológica

### **CURSO BÁSICO EN CIRUGIA ENDOSCOPICA NASOSINUSAL**

- a. Organización. Diferentes sociedades científicas: Sociedad Española de Otorrinolaringología (SEORL)
- b. Lugar: Sede variable.
- c. Desarrollo: 2 veces al año
- d. Horario: Jornada completa.
- e. Contenido: Principios Básicos en la cirugía nasosinusal y su aplicación a la resolución de la patología de fosas nasales y senos paranasales.

### **CURSO BÁSICO EN CIRUGÍA CERVICAL**

- a. Organización. Diferentes sociedades científicas: Sociedad Española de Otorrinolaringología (SEORL)
- b. Lugar: Sede variable.
- c. Desarrollo: 1 vez al año
- d. Horario: Jornada completa.
- e. Contenido: Principios Básicos en la cirugía laringofaringotraqueal y cervical y su aplicación a la resolución de la patología cérvicofacial

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

### **CONGRESO ANUAL DE LA SEORL**

- a. Organización. Sociedad Española de Otorrinolaringología y patología Cérvicofacial
- b. Lugar: Sede itinerante.
- c. Desarrollo: 1 vez al año
- d. Horario: Jornada completa.
- e. Contenido: Desarrollo de actividades de Formación Básica relacionadas con investigación y aplicación clínica en Otorrinolaringología

### **CONGRESO ANUAL DE LA SOCIEDAD ANDALUZA DE OTORRINOALINGOLOGIA**

- b. Lugar: Sede itinerante.
- c. Desarrollo: 1 vez al año
- d. Horario: Jornada completa.
- e. Contenido: Desarrollo de actividades de Formación Básica relacionadas con investigación y aplicación clínica en Otorrinolaringología y patología Cérvicofacial en el entorno de la comunidad andaluza

## **8. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

Durante el periodo de formación el EIR deberá conocer las líneas de investigación básica y aplicada que se estén llevando a cabo en la Unidad por la que rota y participar en el desarrollo así como en las posibles comunicaciones científicas que se produzcan a revistas y reuniones de sociedades.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

## 9. EVALUACIÓN

La evaluación de los especialistas internos residentes (EIR) constituye un elemento esencial de la formación especializada y se realizará según la normativa vigente en la actualidad, que se rige por el Real Decreto 183/2008, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada y por la Resolución de 21 de Marzo de 2018, de la Dirección General de Ordenación Profesional, por la que se aprueban las directrices básicas que deben contener los documentos acreditativos de las evaluaciones de los especialistas en formación. Así, la evaluación del proceso de adquisición de las competencias profesionales durante el período de residencia se realizará mediante la evaluación formativa y la evaluación sumativa (anual y final).

La evaluación formativa persigue evaluar el progreso en el aprendizaje del EIR, medir la competencia adquirida en relación con los objetivos del programa de formación de la especialidad e identificar las áreas y competencias susceptibles de mejora. Los principales instrumentos para su realización son el Libro del Residente (LR), y la entrevista periódica entre tutores o tutoras y EIR, de carácter estructurado, semiestructurado o libre y frecuencia mínima trimestral, las cuales servirán de base para la elaboración de los Informes de Evaluación Formativa.

La evaluación sumativa anual, por su parte, tiene la finalidad de calificar los conocimientos, habilidades y actitudes de las actividades formativas asistenciales, docentes e investigadoras realizadas conforme al plan individual de formación (PIF), al finalizar cada uno de los años que integran el programa formativo de la especialidad.

La evaluación sumativa final tiene también por objeto verificar que el nivel de competencias adquirido por la persona especialista en formación durante todo el período de residencia le permite acceder al título de especialista.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

Por último la evaluación del proceso formativo por parte del EIR se realizará mediante una encuesta anónima anual autonómica en la que se evaluarán aspectos generales y específicos del centro docente, unidad docente, Comisión de Docencia y jefatura de estudios, jefatura de unidad docente y tutor, con el objeto de establecer un proceso de mejora continua de la formación especializada.

En los siguientes apartados se detallan cada uno de estos aspectos, así como los criterios de homogenización del proceso de evaluación en el Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA).

## **9.1 EVALUACIÓN FORMATIVA**

### **9.1.1 DEL LIBRO DEL RESIDENTE (LR)**

El Libro del Residente constituye el documento en el que se registra la actividad en la que participa la persona especialista en formación conforme a lo previsto en su Plan Individual Anual de Formación. Así mismo recoge y almacena la documentación que acredita, si ello fuera necesario, la realización de tales actividades. La regulación del LR se establece en la actualidad en el RD 183/2008, aunque su desarrollo por parte de las Comisiones Nacionales de las distintas especialidades aún está pendiente de producirse.

Este instrumento es el resultado natural del sistema de información y gestión de los recursos docentes en la medida en que, iniciado con el PIF, el especialista en formación va progresando en las etapas fijadas en éste, incorporando el visto bueno de la persona responsable de autorizarlas, hasta cubrir en su totalidad los compromisos fijados para su aprendizaje.

Por tanto, la estrategia definida para el Modelo de Formación de Especialistas en Ciencias de la Salud de Andalucía se dirige a diferenciar nítidamente las funciones de definición y seguimiento de la ruta formativa del especialista en cada una de sus fases, de las de registro o bitácora que el LR desempeña. De este modo tiene pleno sentido la secuencia funcional

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

que se inicia con la definición de la Guía o Itinerario Formativo Tipo, y continúa con la del Plan Individual anual de Formación, la ejecución de las actividades y previsiones del mismo, la captura de datos y la consignación de los mismos en el Libro del Residente.

El libro del residente constituye un elemento nuclear en la formación del residente del SSPA, pues en él se reflejan todas las actividades que se realizan, se da lugar a la reflexión, al autoaprendizaje, a la autocrítica, y a la detección de gaps formativos o de habilidades. Se consigna obligatoriamente en el 100% de su contenido, con ayuda y supervisión del tutor o tutora, y se monitorizará en todas las entrevistas trimestrales. Se incluirá también en la evaluación sumativa anual, incorporando la cultura de la evaluación sumativa discriminante del LR en todas las personas que ejerzan la tutoría. De esta forma cada anualidad formativa compondrá un capítulo del LR, que se abrirá al inicio y se cerrará y evaluará al final de la anualidad formativa.

### **9.1.2 DE LAS ENTREVISTAS FORMATIVAS TRIMESTRALES**

Las entrevistas formativas trimestrales entre el tutor y el EIR a su cargo constituyen potentes instrumentos de evaluación formativa. En ellas, en formato semiestructurado o libre, el tutor o tutora supervisa la marcha de la ruta formativa conforme al PIF, comprueba la realización de las actividades mediante la revisión del LR, detecta posibles desviaciones o gaps, y recibe impresiones del EIR, generándose un feed-back mutuo que potencia el aprendizaje. Entre estas tiene especial relevancia la que se lleva a cabo durante el mes de junio de cada anualidad, pues en ella se transmite el resultado de la evaluación sumativa anual al residente incidiendo en las áreas de mejora y las áreas completadas con éxito por una parte, y se elabora y pacta el PIF para la anualidad siguiente, o para los meses de recuperación si se tratara de una evaluación negativa recuperable. Las

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

entrevistas trimestrales se consideran de obligado cumplimiento, siendo la responsabilidad de que se produzcan del tutor o tutora.

Las entrevistas trimestrales podrán modificar diferentes aspectos del PIF, a tenor de las circunstancias particulares de la trayectoria del EIR, y en un formato consensuado con la persona responsable de la tutoría. Las actas de las entrevistas trimestrales serán firmadas por tutor/a y residente, y se registrarán en el LR. Al final de este apartado de evaluación se encuentra el modelo de entrevista formativa estructurada.

## **9.2 EVALUACIÓN SUMATIVA**

### **9.2.1 EVALUACIÓN DE LAS ROTACIONES.**

Las rotaciones constituyen uno de los aspectos nucleares en el itinerario de los EIR, para la adquisición de todas las competencias necesarias del área de conocimiento de sus respectivas especialidades. La evaluación rigurosa y sistematizada de los mismos, por tanto, es una responsabilidad de todos los actores docentes desde tutores hasta facultativos colaboradores con los que rotan los y los EIR.

La evaluación de las rotaciones se realizará al finalizar la misma, utilizándose para ello el modelo vigente en la actualidad con una horquilla de 0-10 puntos. En la evaluación de estas competencias se tendrá en cuenta los resultados de las pruebas objetivas aplicadas, que se adjuntarán a este informe (exámenes escritos, auditorias, observación estructurada) y éstos serán incluidos en el expediente del residente y serán custodiadas por la Comisión de Docencia.

Las jefaturas de estudio trabajarán con todos los tutores y colaboradores docentes pertenecientes a su Comisión de Docencia, exponiéndoles los criterios de evaluación y la importancia que tiene la objetividad en el uso de los mismos.

La evaluación negativa de los ítems del apartado A del informe de evaluación, conllevará necesariamente una propuesta de evaluación

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

negativa por insuficiente aprendizaje (recuperable o no). La evaluación negativa de los ítems del apartado B del informe de evaluación de rotación puede recuperarse en las rotaciones consecutivas del año en formación que corresponda o pueden dar lugar a una propuesta de evaluación negativa (recuperable o no).

En el siguiente enlace se puede descargar el informe de evaluación de la rotación.

[https://www.msbs.gob.es/profesionales/formacion/registroEspecialistas/uniDocentes/docs/2018\\_19InformeEvaluacionRotacion.pdf](https://www.msbs.gob.es/profesionales/formacion/registroEspecialistas/uniDocentes/docs/2018_19InformeEvaluacionRotacion.pdf)

### **9.2.2 EVALUACIÓN ANUAL**

La evaluación anual tiene por objetivo calificar los conocimientos, habilidades y actitudes de cada residente al finalizar cada uno de los años que integran el programa formativo, incluido el último. Asimismo, es el instrumento básico y fundamental para la valoración del progreso anual del residente en el proceso de adquisición de competencias profesionales, tanto asistenciales como de investigación y docencia. Este informe será realizado por el tutor tras la última entrevista formativa y estructurada con el residente, sirviendo el acta de la misma como Informe de Evaluación Anual. El tutor deberá incluir en esta acta cualquier observación relacionada con los informes de evaluación formativa o entrevistas celebradas en la anualidad correspondiente, los informes de las evaluaciones de las rotaciones internas y externas y, en su caso, los informes que se hayan recibido de las distintas unidades por las que haya rotado el residente.

En el informe de evaluación anual del tutor, se incluirá la ponderación de los informes de rotaciones, actividades complementarias y la calificación del tutor, basada en sus conclusiones de la evaluación formativa del periodo anual (entrevistas y libro del residente) y excepcionalmente, de informes de jefes asistenciales que puedan requerirse.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
		EDICIÓN 3

**A. Evaluación de las Rotaciones:** Compuesta por la evaluación media ponderada por duración de las rotaciones del año formativo. Horquilla 0-10 puntos.

DURACION (en meses) x CALIFICACIÓN DE LA ROTACIÓN  
 11 MESES

**B. Sumatorio Actividades Complementarias:** Con los siguientes criterios de puntuación.

**B. SUMATORIO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS con los siguientes criterios de puntuación**

Nivel	Publicaciones	Comunicación Oral	Poster
Internacional	0,3	0,2	0,1
Nacional	0,2	0,1	0,05
Autonómica	0,1	0,05	0,02

  

Asistencia curso/taller (mínimo 10 horas)	Ponente curso/taller (mínimo 2 horas)	Ponente en Sesiones	Participación en proyectos de investigación
0,02-0,1 (valorar duración y complejidad)	Hasta 0,2 (valorar duración y complejidad)	*En el servicio/unidad: hasta 0,01 *Generales/Hospitalarias: hasta 0,02	0,05-0,2 (valorar implicación y tipo de proyecto)

**C. Calificación del Tutor.** El tutor valorará tanto el contenido de competencias específicas del LR y su formato, como la trayectoria (comprobable a través de las actas de entrevistas trimestrales) seguida por el/la residente, aspecto clave a tener en cuenta en la evaluación sumativa anual. Horquilla 0-10 puntos

C. CALIFICACIÓN DEL TUTOR:	
Cuantitativa (1-10)	Cualitativa
1-2	Muy insuficiente. Lejos de alcanzar los objetivos anuales. Deben proponerse áreas de mejora.
3-4	Insuficiente. No alcanza todos los objetivos anuales, pero podrían alcanzarse con un periodo complementario de formación. Deben proponerse áreas de mejora en el apartado correspondiente y sugerir la duración del periodo complementario.
5	Suficiente. Alcanza los objetivos anuales.
6-7	Bueno. Alcanza los objetivos anuales, demostrando un nivel superior en algunos de ellos
8-9	Muy bueno. Domina todos los objetivos anuales.
10	Excelente. Muy alto nivel de desempeño durante el año formativo. Sólo alcanzan esta calificación un número limitado de residentes. Se valorará de acuerdo con la experiencia del tutor con los resultados de la promoción o con otras promociones anteriores de residentes, calificados como muy bueno.

En el siguiente enlace se puede descargar el informe de evaluación de la evaluación anual del tutor.

 <b>JUNTA DE ANDALUCÍA</b> CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019
<b>EDICIÓN 3</b>		

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/formacion/registroEspecialistas/uniDocentes/docs/2019InfoEvalcAnualTutorv4\\_Nuevo.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/formacion/registroEspecialistas/uniDocentes/docs/2019InfoEvalcAnualTutorv4_Nuevo.pdf)

### 9.2.2. EVALUACIÓN ANUAL POR EL COMITÉ DE EVALUACIÓN

El Comité de evaluación decide la calificación anual del residente basándose en el Informe anual del tutor. Se calificará de 1 a 10 según la siguiente tabla. Una evaluación negativa de los ítems del apartado A de un informe de rotación, conllevará necesariamente una propuesta de evaluación negativa recuperable por insuficiente aprendizaje.

	Cuantitativa (1-10)	Cualitativa
<b>NEGATIVA</b>	<3	<b>Muy insuficiente.</b> Lejos de alcanzar los objetivos anuales.
	Entre 3 y <5	<b>Insuficiente.</b> No alcanza todos los objetivos anuales pero se acerca.
<b>POSITIVA</b>	Entre 5 y <6	<b>Suficiente.</b> Alcanza los objetivos anuales.
	Entre 6 y <8	<b>Bueno.</b> Alcanza los objetivos anuales, demostrando un nivel superior en algunos de ellos
	Entre 8 y <9.5	<b>Muy bueno.</b> Domina todos los objetivos anuales.
	Entre 9.5-10	<b>Excelente.</b> Muy alto nivel de desempeño durante el año formativo. Sólo alcanzan esta calificación un número limitado de residentes. Se valorará de acuerdo con la experiencia del Comité, con los resultados de la promoción o con otras promociones anteriores de residentes, calificados como muy bueno.

La calificación tendrá los siguientes efectos:

- **POSITIVA:** cuando el residente haya alcanzado el nivel exigible para considerar que se han cumplido los objetivos del programa formativo en el año de que se trate. Requerirá que la Calificación Global Anual del Residente sea mayor o igual de 5.
- **NEGATIVA:** cuando el residente no haya alcanzado el nivel mínimo exigible para considerar que se han cumplido los objetivos del programa formativo en el año de que se trate, bien porque la Calificación Global Anual del Residente sea menor de 5 o por otras causas administrativas. Deberá especificarse la causa:

**A: NEGATIVA POR INSUFICIENTE APRENDIZAJE SUSCEPTIBLE DE RECUPERACIÓN:** El Comité de Evaluación establecerá una recuperación específica y programada, que el especialista en formación deberá realizar

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

dentro de los tres primeros meses del siguiente año formativo, conjuntamente con las actividades programadas de este periodo. La prórroga anual del contrato por los restantes nueve meses del año formativo queda supeditada a la evaluación positiva del período de recuperación. En las especialidades de enfermería el periodo de recuperación será de dos meses. El contenido de la recuperación específica se hará constar en el apartado de OBSERVACIONES.

La prórroga anual del contrato por los restantes nueve meses del año formativo queda supeditada a la evaluación positiva del periodo de recuperación.

En las evaluaciones anuales negativas de último año, el período de recuperación implicará la prórroga del contrato por la duración del periodo de recuperación. La evaluación negativa del periodo de recuperación no tendrá carácter recuperable y supondrá la extinción del contrato, salvo que el residente solicite la revisión de la evaluación<sup>1</sup> y su resultado fuera positivo.

**B: NEGATIVA RECUPERABLE POR IMPOSIBILIDAD DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SUPERIOR AL 25% DE LA JORNADA ANUAL (suspensión de contrato u otras causas legales).** El Comité de Evaluación establecerá la prórroga del período formativo por el tiempo necesario, o incluso la repetición completa de año, cuando así lo aconseje la duración de la suspensión o las circunstancias del caso. Una vez completado el periodo de recuperación se procederá a su evaluación. El periodo de prórroga propuesto se hará constar en el apartado de OBSERVACIONES.

La repetición completa del año requerirá que el periodo de suspensión de contrato sea mayor a 6 meses y que se emita una Resolución por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, previo de la Comisión de Docencia.

En aquellos supuestos en los que la suspensión del contrato sea inferior al 25% de la jornada anual y el Comité de Evaluación considere que el residente no ha podido alcanzar los objetivos y competencias del año formativo, podrá,

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

excepcionalmente, evaluarle negativamente, acordando la realización de un periodo de recuperación, que no podrá ser superior al periodo de suspensión de contrato.

La evaluación negativa del periodo de recuperación o repetición de curso no tendrá carácter recuperable y supondrá la extinción del contrato, salvo que el residente solicite la revisión de la evaluación y su resultado fuera positivo.

**C: NEGATIVA, NO SUSCEPTIBLE DE RECUPERACIÓN**

- **POR INSUFICIENTE APRENDIZAJE/NOTORIA FALTA DE APROVECHAMIENTO**
- **POR REITERADAS FALTAS DE ASISTENCIA NO JUSTIFICADAS**

El Comité de Evaluación propondrá la extinción del contrato, notificándolo al residente y al gerente de la Institución, que se llevará a efecto, salvo que el residente solicite la revisión de la evaluación<sup>1</sup> y su resultado fuera positivo. En los documentos de evaluación del residente que sea evaluado negativamente debe estar acreditada la falta de aprovechamiento y las medidas que el tutor haya puesto en marcha para solventarlas y su carencia de resultado.

**9.2.2 EVALUACIÓN FINAL DEL PERIODO DE RESIDENCIA POR EL COMITÉ DE EVALUACION.**

La evaluación sumativa final se realiza cuando el residente termina el último año de la especialidad, en el mismo Comité de Evaluación comentado previamente. El Comité de Evaluación decide la calificación final del residente basándose en los resultados de las evaluaciones anuales.

Se ponderarán las evaluaciones anuales para el cálculo de la evaluación final de acuerdo con la progresiva asunción de las responsabilidades inherentes al ejercicio profesional de la especialidad que el residente asume a medida que progresa en su formación. Para calcular la media ponderada se utilizan los siguientes criterios:

 <b>JUNTA DE ANDALUCÍA</b> CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO          DE RESIDENTES DE          OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL          UNIVERSITARIO VIRGEN          DE LA VICTORIA</b>
		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019
<b>EDICIÓN 3</b>		

Duración de la especialidad	Año de formación	Ponderación de la evaluación anual
2 años	R1	40%
	R2	60%
3 años	R1	20%
	R2	30%
	R3	50%
4 años	R1	10%
	R2	20%
	R3	30%
	R4	40%
5 años	R1	8%
	R2	12%
	R3	20%
	R4	25%
	R5	35%

La calificación de la evaluación final del Comité de Evaluación será:

- **POSITIVA:** cuando el residente ha adquirido el nivel de competencias previsto en el programa oficial de su especialidad, lo que le permite acceder al título de especialista. La media de las calificaciones del residente está entre 5 y 7,5.
- **POSITIVA DESTACADO:** cuando el residente domina el nivel de competencias previsto en el programa oficial de su especialidad y ha destacado por encima de la media de los residentes de su especialidad, de su promoción o de promociones anteriores. La media de las calificaciones del residente es mayor de 7,5.
- **NEGATIVA:** cuando el residente no haya alcanzado el nivel mínimo exigible para que puede obtener el título de especialista. No podrá evaluarse negativamente a aquellos especialistas en formación que hayan obtenido una evaluación positiva en todos los años del período de residencia. La

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

media de las calificaciones del residente es menor de 5. En los documentos de evaluación del residente que sea evaluado negativamente debe estar acreditada la falta de aprovechamiento y las medidas que el tutor haya puesto en marcha para solventarlas y su carencia de resultado.

## **10 ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL EIR A SU FORMACIÓN**

La Comunidad Autónoma a través del Plan Estratégico de Formación Integral ha habilitado una encuesta anual en la que los y las EIR evaluarán su formación. Esta encuesta será multidimensional e incorporará necesariamente la evaluación del tutor/a, de la jefatura de la unidad docente, de la unidad docente, de la Comisión de Docencia y del Centro Docente, además de aspectos concretos de guardias y jornadas de atención continuada, y elementos de la anualidad formativa sobrevenida.

La encuesta se habilitará durante los meses de abril y mayo. Posteriormente se analizará global y desagregadamente, publicándose el análisis entre los meses de septiembre y octubre. Constituirá un elemento clave de comparación y mejora en la formación especializada de la Comunidad Autónoma.

Se habilitarán elementos docentes que incentiven la cumplimentación de la misma por parte de los y las EIR.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

## **MODELO DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA FORMATIVA TRIMESTRAL**

A continuación, adjuntamos una copia de la entrevista estructurada que realizaremos cada tres meses entre tutor y residente.

### **ENTREVISTA TRIMESTRAL**

**Apellidos:** Nombre: Especialidad:

**Año de formación:**

**Fecha de entrevista:**

**Tutor/a que realiza la entrevista:**

- **ROTACIONES:**

- Internas (propias del servicio o de otros servicios intrahospitalarios):

- Externas:

### **1. OBJETIVOS DURANTE LA ROTACIÓN**

El residente tiene que conocer los objetivos: conocimientos teóricos y prácticos, y mapa de competencias (habilidades y actitudes) de la rotación.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

## 2. OBJETIVOS CONSEGUIDOS

Detallar la relación de los conocimientos y habilidades más útiles que hayas aprendido durante este periodo de rotación. Describe: los conocimientos y habilidades de nueva adquisición, los que has recibido una visión novedosa (basada siempre en buenas prácticas clínicas) o los que su ampliación te ha afianzado en la práctica clínica. No incluir aquellos conocimientos o habilidades que ya estaban consolidados y para los que la rotación no ha sido esencial.

## 3. ACTIVIDADES REALIZADAS MÁS ENRIQUECEDORAS PARA LA FORMACIÓN

Detallar

## 4. OBJETIVOS QUE FALTAN POR CONSEGUIR

Detallar

## 5. CRITERIOS MÍNIMOS QUE FALTAN PARA APROBAR LA ROTACIÓN

El residente tiene que conocer los criterios mínimos para aprobar la rotación (descritos en el Itinerario Formativo de la Especialidad).

Detallar los criterios mínimos que aún no han sido superados.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

**6. ¿QUÉ CREES QUE PODEMOS HACER (O PUEDES HACER) PARA ADQUIRIR LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE TE FALTAN?:**

- **SESIONES PRESENTADAS** (clínicas, bibliográficas...)
  
- **OTRAS ACTIVIDADES** (publicaciones, comunicaciones a Congresos, cursos...)
  
- **ACTIVIDADES DE RESIDENTES** (colaboración en el planning de guardias, protocolos realizados/revisados...)
  
- **REVISIÓN DEL LIBRO DEL RESIDENTE**  
Valoración conjunta con el tutor del libro del residente: actividad asistencial.
  
- Problemas e incidencias en el período (en rotaciones, guardias, etc.) y posibles soluciones:

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

- **OBSERVACIONES**

**Fecha:**

**Firma de la entrevista:**

**Fdo:**

**Residente**

**Fdo:**

**Tutor/a**

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

## 11. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Acta otorrinolaringológica española [0001-6519]  
 Texto completo disponible via .. Elsevier SD Ediciones Doyma  
 Disponible desde 2007 volumen: 58 número: 1  
 Nota: Enlace de suscripción  
 Texto completo disponible via Elsevier\_Doyma  
 Disponible desde 2001 volumen: 52 número: 1  
 Nota: En las revistas de este proveedor (Elsevier.es)no opera el enlace al artículo desde las bases de datos.  
 Es preciso usar la "navegación" por los sumarios en la página del editor.  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

American journal of otolaryngology [0196-0709]  
 Texto completo disponible via ... Elsevier SD Elsevier  
 Disponible desde 1995 volumen: 16 número: 1  
 Nota: Enlace de suscripción  
 Ciencias de la salud: Generalidades  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

The American journal of otology [0192-9763]  
 Ciencias de la salud: Generalidades  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Continuada por: Otology & neurotology [1531-7129]

Annales d'oto-laryngologie et de chirurgie cervico-faciale [0003-438X]  
 Ciencias de la salud: Generalidades  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Continuada por: Annales Francaises d'Oto-rhino-laryngologie et de Pathologie Cervico-faciale [1879-7261]

Archives of otolaryngology--head & neck surgery [0886-4470]  
 Texto completo disponible via ...American Medical Association  
 Disponible desde 1998  
 Nota: Enlace de suscripción  
 Ciencias de la salud: Cirugía  
 Ciencias de la salud: Generalidades  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Es continuación de : Archives of otolaryngology [0003-9977]

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
EDICIÓN 3		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019

ASHA [0001-2475]

Ciencias de la salud: Medicina preventiva y salud pública

Ciencias de la salud: Generalidades

Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Absorbida por: ASHA leader [1085-9586]

Suplemento: Asha. Supplement [1072-8929]

ASHA leader [1085-9586]

Texto completo disponible via Free E- Journals

Disponible desde 2000

Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Suplemento: Asha. Supplement [1072-8929]

Auris nasus larynx [0385-8146]

Texto completo disponible via ... Elsevier SD Elsevier

Disponible desde 1997 volumen: 24 número: 1

Nota: Enlace de suscripción

Ciencias de la salud: Generalidades

Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Ciencias de la vida: Inmunología

Clinical otolaryngology [1749-4478]

Texto completo disponible via ...Wiley Online Library

Disponible desde 1997 volumen: 25 número: 1

Nota: Enlace de suscripción

Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Es continuación de : Clinical otolaryngology & allied sciences [0307-7772]

Clinical otolaryngology & allied sciences [0307-7772]

Ciencias de la salud: Anatomía Patológica

Ciencias de la salud: Cirugía

Ciencias de la salud: Educación médica

Ciencias de la salud: Oncología

Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Continuada por: Clinical otolaryngology [1749-4478]

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
<b>EDICIÓN 3</b>		<b>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</b>

Cochlear implants international [1467-0100]  
 Texto completo disponible via Wiley Online Library Backfiles  
 Disponible desde 2000 volumen: 1 número: 1  
 Ciencias de la salud: Cirugía  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Ciencias de la salud: Audiología  
 Relacionado: Cochlear implants international [1556-9152]

Current opinion in otolaryngology & head and neck surgery [1068-9508]  
 Texto completo disponible via ...Journals@Ovid  
 Disponible desde 1999 volumen: 7 número: 1  
 Nota: Enlace de la suscripción  
 Ciencias de la salud: Generalidades  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Suplemento: Current opinion in otolaryngology & head and neck surgery.  
 Current world literature [1074-5580]

Deafness & education international [1464-3154]  
 Texto completo disponible via Wiley Online Library Backfiles  
 Disponible desde 1999 volumen: 1 número: 1  
 Arte y humanidades: Enseñanza y actividad profesional  
 Arte y humanidades: Educación especial  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Ciencias sociales: Minusválidos: protección, asistencia, etc.  
 Es continuación de : Deafness and education [1366-4379]

Ear and hearing [0196-0202]  
 Texto completo disponible via ...Journals@Ovid  
 Disponible desde 1980 volumen: 1 número: 1  
 Nota: Enlace de la suscripción  
 Ciencias de la salud: Generalidades  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Ciencias sociales: Ciencias de la conducta (Psicología) y orientación psicológica  
 Ciencias sociales: Rehabilitación  
 Física: Acústica  
 Ingeniería: Electrónica  
 Es continuación de : Journal of the American Audiology Society [0360-9294]  
 Es continuación de : Journal of the American Auditory Society [0164-5080]

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

Head & face medicine [1746-160X]  
 Texto completo disponible via PubMed Central Open Access  
 Disponible desde 2005 volumen: 1  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Journal of the American Audiology Society [0360-9294]  
 Texto completo disponible via Ovid Journals Backfiles  
 Disponible desde 1975 volumen: 1 número: 1 hasta 1979 volumen: 5  
 número: 3  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Continuada por: Ear and hearing [0196-0202]  
 Continuada por: Journal of the American Auditory Society [0164-5080]

Journal of voice [0892-1997]  
 Texto completo disponible via ... Elsevier SD Elsevier  
 Disponible desde 1995 volumen: 9 número: 1  
 Nota: Enlace de suscripción  
 Ciencias de la salud: Cirugía  
 Ciencias de la salud: Educación médica  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

The Laryngoscope [0023-852X]  
 Texto completo disponible via Ovid Journals Backfiles  
 Disponible desde 2006 volumen: 116 número: 5 hasta 2008 volumen:  
 118 número: 12  
 Ciencias de la salud: Cirugía  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Suplemento: The Laryngoscope. Supplement [1066-8349]

Medicina oral [1137-2834]  
 Ciencias de la salud: Anatomía Patológica  
 Ciencias de la salud: Cirugía  
 Ciencias de la salud: Educación médica  
 Ciencias de la salud: Odontología  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Continuada por: Medicina oral, patología oral y cirugía bucal [1698-4447]

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

Operative techniques in otolaryngology--head and neck surgery [1043-1810]

Texto completo disponible via ... Elsevier SD Elsevier

Disponible desde 1995 volumen: 6 número: 1

Nota: Enlace de suscripción

Ciencias de la salud: Cirugía

Ciencias de la salud: Educación médica

Ciencias de la salud: Neurología

Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Otolaryngologic clinics of North America [0030-6665]

Texto completo disponible via ... Elsevier SD Elsevier

Disponible desde 1998 volumen: 31 número: 1

Nota: Enlace de suscripción

Ciencias de la salud: Generalidades

Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Ciencias de la vida: Inmunología

Otolaryngology and head and neck surgery [0194-5998]

Texto completo disponible via ... Elsevier SD Elsevier

Disponible desde 1995 volumen: 112 número: 1

Nota: Enlace de suscripción

Ciencias de la salud: Cirugía

Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Ciencias de la salud: Terapéutica

Ciencias de la salud: Farmacia y farmacología

Es continuación de : Otolaryngology [0161-6439]

Suplemento: ORL-head and neck nursing [1064-3842]

Otology & neurotology [1531-7129]

Texto completo disponible via ...Journals@Ovid

Disponible desde 2001 volumen: 22 número: 1

Nota: Enlace de la suscripción

Ciencias de la salud: Generalidades

Ciencias de la salud: Neurología

Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Es continuación de : The American journal of otology [0192-9763]

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
<p>EDICIÓN 3</p>		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>

Respiratory medicine extra [1744-9049]  
 Ciencias de la salud: Endocrinología y nutrición  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Suplemento: Respiratory medicine [0954-6111]

Revista Brasileira de Otorrinolaringologia [0034-7299]  
 Texto completo disponible via Scielo  
 Disponible desde 2001 volumen: 67 número: 5  
 Ciencias de la salud: Aparato digestivo  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Otra edición: Brazilian journal of otorhinolaryngology [1808-8694]

RT [1040-6050]  
 Texto completo disponible via Free E- Journals  
 Disponible desde 1998  
 Ciencias de la salud: Educación médica  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología

Thoracic surgery clinics [1547-4127]  
 Texto completo disponible via ... Elsevier SD Elsevier  
 Disponible desde 2004 volumen: 14 número: 1  
 Nota: Enlace de suscripción  
 Ciencias de la salud: Cirugía  
 Ciencias de la salud: Otorrinolaringología  
 Ciencias de la salud: Cirugía torácica  
 Es continuación de : Chest surgery clinics of North America [1052-3359]

 <b>JUNTA DE ANDALUCÍA</b> CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	<b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b>
		FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019
<b>EDICIÓN 3</b>		

## 12. PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN

### PLANTILLA RESUMEN PLAN DE ACTIVIDADES ESTÁNDAR DE LOS RESIDENTES DE LA UNIDAD EN EL PERÍODO DE RESIDENCIA

AÑO DE RESIDENCIA	COMPETENCIAS A ADQUIRIR			ESCENARIO DE APRENDIZAJE	RESPONSABLE DOCENTE	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	NIVEL DE SUPERVISIÓN
	“El residente al final de su periodo de formación será capaz de .....”.						
	CONOCIMIENTO	HABILIDADES	ACTITUDES				

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>
<p>EDICIÓN 3</p>		

**PLAN INDIVIDUALIZADO DE ROTACIONES DE LOS RESIDENTES DE ([www.portaleir.es](http://www.portaleir.es) )**

**Residente promoción**

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos aprendizaje	de	Colaborador docente	Evaluación	Entrevistas tutor-residente
Mayo						
Junio						
Julio						
Agosto						
Septiembre						
Octubre						
Noviembre						
Diciembre						
Enero						
Febrero						
Marzo						
Abril						

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS</p>	<p><b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA</b></p>	<p><b>HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA VICTORIA</b></p>
		<p>FECHA ACTUALIZACION: 30.09.2019</p>
<p>EDICIÓN 3</p>		

## PERÍODO DE RECUPERACIÓN

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos de aprendizaje	de	Colaborador docente	Evaluación	Entrevistas tutor-residente
Mayo						
Junio						
Julio						
Agosto						

Nombre del tutor/a:

Objetivos de Investigación

Objetivos de formación

Realizar los Módulos del PCCEIR

Otros