

 JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES	<i>Anexo 7.</i>
		EDICIÓN : 1


GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES DE HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA

	Nombre y Cargo	Firma	Fecha
ELABORADO POR	Lucía Moratalla López D. Rafael Ríos Tamayo Tutores		Mayo-2013
APROBADO POR	Comisión Docencia		24-06-2013
VALIDADO POR	Dirección Gerencia		30/11/2013

REGISTRO DE REVISIONES		
FECHA DE REVISIÓN	ACTUALIZADO POR:	PRÓXIMA REVISIÓN
Junio 2013		Junio 2017


Unidad Docente de HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA
Jefatura de Unidad Docente: Dr. Manuel Jurado Chacón
Tutores/as:

- Dña. Lucía Moratalla López
- D. Rafael Ríos Tamayo

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 2012

ÍNDICE

	Pág.
1. BIENVENIDA	4
2. Unidad Docente de HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	4
2.1. Estructura física	5
2.2. Organización jerárquica y funcional	5
2.3. Cartera de Servicios	5
2.4. Otros	5
3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA EN	6
(http://www.msps.es/profesionales/formacion/docs/Hematologia	
hemoterapian.pdf) HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	
4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO DEL RESIDENTE DE	6
HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	
4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación	6
4.2. Plan de rotaciones	6
4.3. Competencias específicas por rotación	6
4.4. Rotaciones Externas recomendadas	
5. GUARDIAS: Protocolo de supervisión de la unidad	7
6. SESIONES	7
7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJOS DE CAMPO	7
8. EVALUACIÓN	7
8.1. FORMATIVA: HOJA DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA TUTOR-	8
RESIDENTE	
8.2. HOJAS DE EVALUACIÓN POR ROTACIÓN	
8.3. HOJA DE EVALUACIÓN FINAL	8
9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA dentro de cada rotación	8
10. PLANTILLA PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN	9
11. OTROS	14

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 2012

1. BIENVENIDA

La Hematología y Hemoterapia es una especialidad que nunca defrauda. Es la única especialidad con un perfil clínico y de laboratorio, que cuenta con un amplio abanico de posibilidades que van desde el laboratorio clínico, la actividad transfusional, el trasplante de progenitores hematopoyéticos, etc.

Es una de las especialidades con mayor dinamismo en investigación aplicada y continuamente se van perfilando nuevas entidades anatomo-clínicas, nuevas clasificaciones, nuevos scores pronósticos, que obligan a un estudio y actualización continuos.

1.1. Jefatura de la Unidad Docente

1.2. Tutores/as

Los Tutores (Dra. Moratalla y Dr. Ríos) desean a todos los residentes que habéis elegido esta apasionante especialidad, que os enfrentéis a este periodo tan especial con la mayor inquietud y motivación, para de este modo aprovechar al máximo vuestro potencial y alcanzar una formación de alta calidad y conseguir al final una posición privilegiada que os permita ser competitivos en el mercado laboral.

2. LA UNIDAD DE HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA

La Unidad de Gestión Clínica de Hematología y Hemoterapia (UGCHH) del Hospital Universitario Virgen de las Nieves es un Servicio donde se desarrolla la filosofía de la Hematología integral, abordando los aspectos clínicos y de laboratorio de la especialidad de forma coordinada y equilibrada.

La UGC está acreditada por ACSA, CAT, JACIE e ISO-15189, convirtiéndose de esta forma en una de las unidades más acreditadas dentro del panorama nacional.

La vocación por la investigación se plasma en varias líneas prioritarias de investigación, entre ellas: susceptibilidad genética a micosis invasivas, genómica del mieloma múltiple, trasplante de progenitores hematopoyéticos, etc.

2.1. Estructura física

Estructura física: la Unidad de Gestión Clínica tiene varias zonas:

- Zona de hospitalización: en la 10ª izda. del Hospital General;
- Laboratorio: ubicado en la planta baja
- Consultas externas: en Hospital de Día situado en la planta baja del Edificio de Gobierno.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 2012

- Consulta de Tratamiento Anticoagulante Oral y Coagulación Especial: en la planta sótano del H. General.

Los planos y detalles se pueden consultar en el Documento Base Estructura Física (Saciweb).

2.2. Organización jerárquica y funcional

La Unidad de Gestión Clínica de Hematología y Hemoterapia cuenta en estos momentos con un total de 17 FEAs, de los cuales:


- 1 Jefe de Servicio
- 1 Jefe de Sección
- 15 adjuntos

El resto del personal se puede consultar en el Documento Base Organigrama (Saciweb).

2.3. Cartera de Servicios

Se puede consultar en la página web del centro y en la documentación de Saciweb.

2.4. Otros

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 2012

3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA.

La guía de formación oficial de la especialidad publicada en BOE por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, se encuentra en el siguiente enlace:

<http://www.msps.es/profesionales/formacion/docs/Hematologiahemoterapia.pdf>

4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO TIPO DE LA UNIDAD DE HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA

Se elabora la guía adaptando el programa oficial de la especialidad a las características de la Unidad y de nuestro centro.

4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación

El residente al final de su periodo de formación será capaz de diagnosticar, evaluar el pronóstico y tratar las enfermedades relacionadas con la sangre y órganos hematopoyéticos, así como los trastornos hemorrágicos o protrombóticos y problemas relacionados con la inmunohematología y banco de sangre, siempre en la vertiente clínica y de laboratorio, incluyendo aspectos de gestión y calidad.

Además, procurará una formación en epidemiología y estadística, que permita afrontar un proyecto de investigación.

4.2. Plan de rotaciones

Se elabora de forma personalizada, siguiendo un esquema de base, en el que se sigue el siguiente orden: rotaciones en otros servicios, rotaciones en laboratorio, rotaciones clínicas. Está accesible en Portal EIR.


4.3. Competencias específicas por rotación

Para cada rotación se establecen unos objetivos básicos:

Medicina Interna:

- Diagnóstico y tratamiento de los grandes síndromes
- Cuidado de pacientes críticos (dominio de las técnicas de reanimación cardiopulmonar)
- Interpretación de técnicas complementarias (ECG, RX simple, ecografía, TC, RM, pruebas funcionales respiratorias, etc.)
- Reconocimiento de complicaciones hematológicas comunes a otras especialidades.

Clínica hematológica:

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 2012


- Aprendizaje del manejo clínico de los pacientes con patología hematológica en sus aspectos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos, tanto de la patología de tipo neoplásico, como leucemias, linfomas, mielomas, etc., como la patología no neoplásica, incluyendo las anemias congénitas o adquiridas, alteraciones de los leucocitos o trastornos de la hemostasia y coagulación sanguínea.
- Manejo de pacientes en la planta de hospitalización
- Manejo de los pacientes en consultas externas
- Manejo de los pacientes en el hospital de día
- Atención a interconsultas clínicas e informes solicitados por otros servicios.
- Indicaciones, manejo y complicaciones de pacientes ingresados en una Unidad de trasplante de progenitores hematopoyéticos, tanto autólogo como alogénico a partir de donante emparentado.
- Indicaciones, manejo y complicaciones de pacientes sometidos a trasplante alogénico a partir de donante no emparentado.
- Trasplante de cordón umbilical.
- Técnicas de gestión y sistemas de calidad de una Unidad de Hematología Clínica.

Citomorfoloía y Biología Hematológica:

- Obtención de muestras, manipulación, transporte y conservación
- Hematimetría básica automatizada
- Morfología hematológica
- Técnicas de citoquímica
- Estudio de las anemias y eritrocitosis
- Estudio de leucemias y otras hemopatías malignas mediante técnicas convencionales
- Manejo de instrumentos de laboratorio, validación y control de calidad
- Estudios funcionales de las células hemáticas
- Estudios inmunofenotípicos por citometría
- Caracterización inmunofenotípica de leucemias, síndromes mielodisplásicos, linfomas y otras hemopatías.
- Técnicas de PCR y su valoración en el diagnóstico y seguimiento de las hemopatías.
- Cariotipo de las enfermedades hematológicas
- Técnicas de FISH y su valoración en el diagnóstico y seguimiento de las hemopatías
- Técnicas de gestión y sistemas de calidad del Laboratorio.

Hemostasia y trombosis:

- Estudios básicos de hemostasia primaria y función plaquetaria
- Estudios específicos de hemofilias, enfermedad de von Willebrand y otras coagulopatías congénitas.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 2012

- Estudios de trombofilia
- Control de la terapéutica anticoagulante
- Control del tratamiento trombolítico
- Manejo de instrumentos de laboratorio, validación y control de calidad
- Estudios complejos de función plaquetaria
- Técnicas de PCR y su valoración en el diagnóstico de diversos estados trombofílicos
- Técnicas de biología molecular para el estudio de pacientes y portadores de diversas coagulopatías congénitas.
- Técnicas de gestión y sistemas de calidad del laboratorio

Medicina transfusional e inmunohematología:


- Selección de donantes
- Técnicas de hemodonación, incluyendo extracción, fraccionamiento y conservación de los diversos hemoderivados
- Técnicas de despistaje de infecciones transmisibles
- Estudios inmunohematológicos
- Política transfusional e indicaciones de la transfusión de los distintos hemoderivados
- Técnicas de autotransfusión
- Técnicas de aféresis
- Técnicas de obtención de progenitores hematopoyéticos
- Manejo de aparatos de aféresis y criopreservación
- Técnicas de control de calidad
- Técnicas de obtención, manipulación y criopreservación de progenitores hematopoyéticos
- Papel del Banco de Sangre en el trasplante de órganos
- Técnicas de biología molecular aplicadas a problemas inmunohematológicos.
- Técnicas de obtención, criopreservación y conservación de células de cordón umbilical
- Técnicas de gestión y sistemas de calidad del Banco de Sangre

4.4. Rotaciones externas

Se realizarán preferiblemente de R4, siempre de forma justificada, en relación con aspectos de la formación que no están completamente desarrollados en nuestro centro. Se debe comentar con antelación suficiente.

5. GUARDIAS

Durante el primer año las guardias se realizarán en Urgencias, siguiendo las indicaciones oportunas del personal responsable.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 2012

Durante el segundo, tercer y cuarto año ya podrá realizar guardias específicas de la especialidad, y su capacitación se hará de forma progresiva, acompañando a residentes mayores los primeros meses.

Las guardias de especialidad no deben superar en nº 6 al mes, salvo necesidades puntuales del servicio. El residente está acompañado del FEA con presencia física hasta las 20 h y posteriormente el FEA está localizado.

6. SESIONES

Las sesiones están especificadas en el Plan Docente Anual de la Unidad.

7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Los tutores y el Jefe de la Unidad indicarán en cada etapa los objetivos a conseguir. Desde la llegada a la Unidad es deseable participar en los Congresos relacionados con la especialidad (ver Plan docente).


En la Unidad existen unas líneas estratégicas de investigación, en las que se puede colaborar. También es plausible sugerir nuevas líneas. Siempre que se adapten a las características de la Unidad.

Los objetivos en esta materia se fijan de forma personal y colectiva.

8. EVALUACIÓN

La evaluación de los residentes comprenderá:

- La cumplimentación del libro del residente, donde se anotarán (debidamente firmadas por los responsables docentes) las rotaciones, las técnicas, las sesiones como ponente, la asistencia y comunicaciones a cursos y congresos y cualquier otra actividad de carácter docente considerada relevante.
- La hoja de calificación de los conocimientos, aptitudes y actitudes que proporciona la comisión de docencia del hospital, de obligado cumplimiento al finalizar cada uno de los periodos rotacionales
- Una evaluación escrita al final de cada periodo de rotación por cada una de las secciones de la unidad de medicina intensiva.
- Se realizarán por parte de los tutores reuniones periódicas con cada residente (4 reuniones anuales) para evaluar todos aquellos aspectos relacionados con la docencia que se estimen oportunos.
- La evaluación de la docencia recibida se realizará mediante una encuesta, que comprenderá apartados relativos al grado de supervisión y responsabilidad asistencial encomendadas, a la cumplimentación de los objetivos teóricos y prácticos, a la facilitación de material docente. Se hará entrega por parte de los


 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES</p>	<p>Anexo 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 2012</p>

residentes al Jefe de Servicio tras finalizar cada periodo de rotación por cada una de las secciones de la unidad de medicina intensiva.

La evaluación hay que afrontarla como una forma de plasmar los progresos, debe ser progresiva y continua. Tiene una vertiente de autoevaluación en la que el residente debe hacer examen de conciencia y comparar los progresos y destrezas adquiridas con los esperados; por otra parte, el colaborador docente y el Tutor deben trasladar de forma objetiva este progreso al formato adecuado. El Jefe de la Unidad, como responsable final de la Docencia, debe conocer y coordinar el progreso de todos los residentes de la Unidad.

8.1. EVALUACIÓN FORMATIVA: HOJA DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA

Se realiza cada tres meses entre el residente y el Tutor/a.

	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 2012

Entrevista trimestral estructurada Tutor/a-Residente

(Para más información consulte la página www.portaleir.es)

ROTACIONES

Internas:

Externas:

Centro	Servicio	Unidad	Desde	Hasta

Objetivos conseguidos Detallar la relación de los conocimientos y habilidades más útiles que hayas aprendido durante este periodo de rotación. Describe: los conocimientos y habilidades de nueva adquisición, los que has recibido una visión novedosa (basada siempre en buenas prácticas clínicas) o los que su ampliación te ha afianzado en la práctica clínica. No incluir aquellos conocimientos o habilidades que ya estaban consolidados y para los que la rotación no ha sido esencial.

Actividades realizadas más enriquecedoras para la formación Detallar

Objetivos que faltan por conseguir Detallar

Criterios mínimos que faltan para aprobar la rotación El residente tiene que conocer los criterios mínimos para aprobar la rotación (descritos en la Guía o el Itinerario Formativo de la Especialidad). Detallar los criterios mínimos que aún no han sido superados.

¿Qué crees que podemos hacer (o puedes hacer) para adquirir los conocimientos y habilidades que te faltan?

SESIONES PRESENTADAS

Título	Tipo	Fecha

Otras actividades (publicaciones, comunicaciones a congresos, cursos...)

Aportaciones a la gestión del servicio y organización de actividades de residentes (colaboración en el planning de guardias, protocolos realizados/revisados...)

Revisión del libro del residente Valoración conjunta con el tutor del libro del residente: actividad asistencial...

Problemas e incidencias en el periodo (en rotaciones, guardias, etc.) y posibles soluciones

Observaciones

Cumplimiento de objetivos desde la anterior entrevista

Comentarios del/de la tutor/tutora:

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 2012

8.2. HOJAS DE EVALUACIÓN POR ROTACIÓN

Se realiza por el tutor/adjunto de la unidad por la que esté rotando el EIR, y se hará una evaluación por cada rotación.

Se rellenan directamente en portaleIR.

8.3 HOJA DE EVALUACIÓN FINAL

Al final del año formativo, y tras tener cumplimentadas todas las evaluaciones de rotación, se podrá finalizar la cumplimentación de la evaluación final en portaleIR.

9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Existen varios libros de texto generales de interés:

- Hoffman.
- Williams.
- Wintrobe, etc.
- Para cada rotación se recomendarán textos específicos, por ejemplo, en Morfología: La citología óptica en el diagnóstico hematológico (Dra. Woessner).
- Cada vez son más numerosas las revistas hematológicas. Se recomienda la lectura habitual de las más comunes:
 - Blood.
 - British Journal of Haematology.
 - Haematologica.
 - American Journal of Hematology.
 - Transfusion.
 - Bone Marrow Transplantation, etc.
- No se deben olvidar las revistas clínicas generales, donde suele aparecer información de interés hematológico:
 - New England Journal of Medicine.
 - Lancet.
 - JAMA, etc.

10. PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN

Es una adaptación de la guía o itinerario del residente a un plan individualizado de formación donde se especifican las actividades formativas que debe realizar cada residente (especialmente rotaciones y líneas de investigación).

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES</p>	<p>Anexo 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 2012</p>

Este plan se debe elaborar anualmente con la incorporación de los residentes y ser revisado en las entrevistas trimestrales. Se entregará a cada residente y se remitirá una copia a Docencia con periodicidad anual. En el plan individualizado aparece el nombre del tutor y otra información que se considere de interés y no se encuentre en otros documentos.

 JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES	<i>Anexo 7.</i>
		EDICIÓN : 1

PLAN INDIVIDUALIZADO DE ROTACIONES DE LOS RESIDENTES DE (www.portaleir.es)

Residente promoción

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos aprendizaje	de	Colaborador docente	Evaluación	Entrevistas tutor-residente
Mayo						
Junio						
Julio						
Agosto						
Septiembre						
Octubre						
Noviembre						
Diciembre						
Enero						
Febrero						
Marzo						
Abril						



**GUIA O ITINERARIO FORMATIVO
DE RESIDENTES**

Anexo 7

EDICIÓN : 1

FECHA ELABORACIÓN: 2012

PERÍODO DE RECUPERACIÓN

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos aprendizaje	de	Colaborador docente	Evaluación	Entrevistas tutor-residente
Mayo						
Junio						
Julio						
Agosto						

Nombre del tutor/a:

Objetivos de Investigación

Objetivos de formación

Realizar los Módulos del PCCEIR

Otros



**GUIA O ITINERARIO FORMATIVO
DE RESIDENTES**

Anexo 7

EDICIÓN : 1

FECHA ELABORACIÓN: 2012

PLANTILLA RESUMEN PLAN DE ACTIVIDADES ESTÁNDAR DE LOS RESIDENTES DE LA UNIDAD EN EL PERÍODO DE RESIDENCIA

AÑO DE RESIDENCIA	COMPETENCIAS GENERALES A ADQUIRIR			ESCENARIO DE APRENDIZAJE	RESPONSABLE DOCENTE	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	NIVEL DE SUPERVISIÓN
	CONOCIMIENTO	HABILIDADES	ACTITUDES				
R1	Valoración clínica global, estimación gravedad	Desarrollo Historia Clínica, petición Rx, etc. analítica, Diraya	Trabajo en equipo, adaptación protocolos y guías	Urgencias Otras unidades	Otras unidades docentes	Directa, entrevistas	Alto
R2	Laboratorio de Hematología, gestión calidad, manejo anticoagulantes	Diagnóstico hematológico integral. Manejo sistemas de información de laboratorio	Evaluación crítica de la evidencia.	Unidad de Hematología y Hemoterapia	Hematología y Hemoterapia	Directa, entrevistas	Alto
R3	Laboratorio de Hematología, Inmunohematología y Transfusión Clínica hematológica	Tratamiento Evaluación pronóstica. Manejo complicaciones Gestión bases de datos	Búsquedas bibliográficas eficientes. Diagnóstico diferencial. Gestión de la información	Unidad de Hematología y Hemoterapia	Hematología y Hemoterapia	Directa, entrevistas	Medio
R4	Clínica hematológica integral	Investigación aplicada	Ética	Unidad de Hematología y Hemoterapia	Hematología y Hemoterapia	Directa, entrevistas	Bajo



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE SALUD

**GUIA O ITINERARIO FORMATIVO
DE RESIDENTES**

Anexo 7

EDICIÓN : 1

FECHA ELABORACIÓN: 2012